



جامعة أم القرى
قسم الخدمة الاجتماعية

الدليل التعريفي

لطلاب وطالبات برنامج البكالوريوس في

الخدمة الاجتماعية





محتويات الدليل التعريفي لبرنامج مرحلة البكالوريوس في الخدمة الاجتماعية

رقم الصفحة	العنوان	م
3	كلمة افتتاحية	1
4	رؤية ورسالة وقيم وأهداف برنامج البكالوريوس في الخدمة الاجتماعية	2
5	أولاً: التعريف ببرنامج البكالوريوس في قسم الخدمة الاجتماعية	3
5	ثانياً: خصائص خريجي البرنامج	4
5	ثالثاً: شروط الالتحاق ببرنامج البكالوريوس في الخدمة الاجتماعية	5
6	رابعاً: مصطلحات أكاديمية	6
7	خامساً: الخطة الدراسية	
7	مكونات الخطة الدراسية (41)	
7	مقررات البرنامج الدراسي للخطة (41)	
10	توصيفات المقررات الدراسية لخطة (41)	7
17	مكونات الخطة الدراسية (44)	
18	مقررات البرنامج الدراسي للخطة (44)	
21	توصيفات المقررات الدراسية لخطة (44)	
29	سادساً: مستويات التدريب الميداني لطلاب وطالبات الخدمة الاجتماعية	8
30	سابعاً: مجالات التوظيف لخريج الخدمة الاجتماعية	9
30	ثامناً: خدمات الارشاد النفسي والاجتماعي المقدمة للطلاب والطالبات	10
31	تاسعاً: الطلاب الموهوبين والتميزين والمتعثرين	11
33	عاشراً: التقديرات في المقررات الدراسية	12
33	الحادي عشر: الفصل من الدراسة	13
34	الثاني عشر: مرتبة الشرف	14
35	الثالث عشر: مواعيد المحاضرات	15
35	الرابع عشر: الاختبارات	16
36	الخامس عشر: جدول بأسماء أعضاء هيئة التدريس بقسم الخدمة الاجتماعية	17
38	السادس عشر: الروابط واللوائح والأدلة التي تهم الطلبة	18
38	السابع عشر: معلومات التواصل مع القسم	19



كلمة افتتاحية

أعضاءنا الطلاب والطالبات وأعضاء هيئة التدريس،

نرحب بكم في الدليل التعريفي لبرنامج الخدمة الاجتماعية، والذي يمثل بوابة العلم والمعرفة والتوجيه للعام الدراسي الجديد، حيث أن هذا الدليل هو شريككم في رحلتكم التعليمية والبحثية، وستجدون فيه الإرشادات والمعلومات التي تساعدكم في تحقيق أهدافكم في تخصص الخدمة الاجتماعية كتخصص مهم وملهم في مجال العلوم الاجتماعية، حيث نسعى إلى فهم التحديات الاجتماعية والبحث عن حلول تسهم في مواجهة المشكلات الاجتماعية، كما نهدف لتقديم تعليم متميز وبحث مبتكر في مجال الخدمة الاجتماعية وفهم عميق لقضايا المجتمع وتزويد الطلاب بالمهارات والأدوات اللازمة للمساهمة الفعالة في تحسين الظروف الاجتماعية والإنسانية وتحسين جودة الحياة للأفراد والمجتمعات.

نحن ملتزمون بتوفير بيئة تعليمية محفزة وداعمة للنمو الأكاديمي والاجتماعي. سواء كنتم طلابًا جديدًا تستعدون لبداية مميزة أم أعضاء هيئة التدريس تسعون لمشاركة خبراتكم، ستجدون في هذا القسم مكانكم ومجتمعكم. نتمنى لكم رحلة دراسية مثمرة وملهمة، ونشجعكم على الاستفادة من كافة الفرص والموارد التي نقدمها. نحن هنا لمساعدتكم على تحقيق أهدافكم وتطوير أنفسكم، ونتمنى لكم نجاحاً كبيراً في رحلتكم الأكاديمية والمهنية.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والسداد

قسم الخدمة الاجتماعية



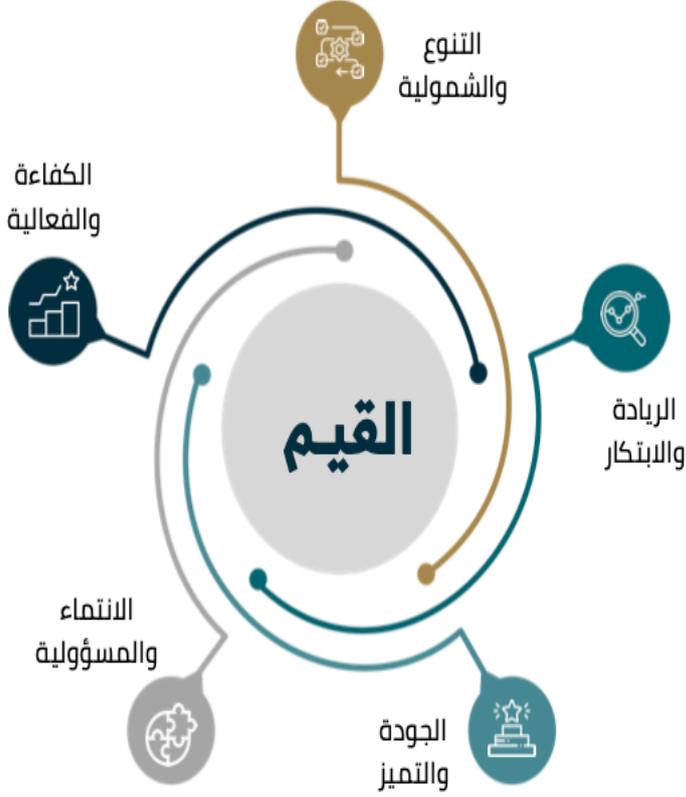
الرؤية

بيئة تعليمية محفزة للطلبة والمتميزين من الكوادر العلمية في الخدمة الاجتماعية



الرسالة

التميز في التعليم والبحث العلمي في مجال الخدمة الاجتماعية مما يسهم في إبراز المعرفة والابتكار في العمل الاجتماعي وخدمة المجتمع وفقاً لقيمنا العربية والإسلامية



أهداف برنامج الخدمة الاجتماعية

تعزيز ثقافة البحث العلمي والتشجيع على النشر في المجالات العالمية ذات معامل تأثير مرتفع في مجال الخدمة الاجتماعية

تقديم برامج تعليمية متميزة لإعداد ممارسين اجتماعيين قادرين على المنافسة محلياً ودولياً

بناء وتعزيز الشراكات المجتمعية الفاعلة بما يسهم في رفع مكانة الجامعة محلياً ودولياً

اعداد كوادر مؤهلة معرفياً ومهارياً وقيماً لتقديم خدمات اجتماعية رائدة

تطوير المعارف والمهارات ودعم التحول الرقمي وتشجيع روح الريادة والابتكار الاجتماعي



أولاً: التعريف ببرنامج البكالوريوس في قسم الخدمة الاجتماعية

تم اعتماد برنامج البكالوريوس في الخدمة الاجتماعية في العام ١٤٠٦ هـ بموافقة مجلس التعليم العالي للمؤسسات التعليمية، وينفذ البرنامج في الحرم الجامعي بجامعة أم القرى في مبنى كلية العلوم الاجتماعية في العابدية لشطر الطلاب، وفرع الزاهر لشطر الطالبات، وتكمن أهمية البرنامج في وجود مخرج تعليمي يواكب متطلبات العصر في كافة أشكاله إلكترونياً وعلمياً وثقافياً وفق السياسة التعليمية التي تقوم عليها المملكة العربية السعودية، انطلاقاً من فلسفة التعليم الجامعي في المملكة والتي تقوم على إعداد كوادر مؤهلة علمياً ومهنياً لخدمة قضايا المجتمع بصورة واقعية وذلك استجابة حتمية لمتطلبات خطة التنمية الشاملة في المملكة، حيث جاءت فكرة إنشاء قسم الخدمة الاجتماعية في كلية العلوم الاجتماعية كخطوة جادة في سبيل إعداد كوادر مؤهلة تأهيلاً علمياً ومهنياً من المتخصصين في مجال الخدمة الاجتماعية القادرين على فهم واقعهم والعمل على تطويره والمساهمة في حل المشكلات في إطار ما تملئ عليهم قيمهم الاجتماعية السامية النابعة من تعاليم الدين الإسلامي.

ثانياً: خصائص خريجي البرنامج:

- الاستفادة من المعارف والنظريات العلمية للعلوم الإنسانية المرتبطة بالخدمة الاجتماعية في فهم السلوك الإنساني والبيئة الاجتماعية المحيطة.
- توظيف نظريات ونماذج الممارسة في الخدمة الاجتماعية في العمل المهني على كافة المستويات والمنظمات.
- إجراء البحوث الميدانية لتحديد حاجات الأفراد والأسر والجماعات والمجتمعات المحلية ومشكلاتها واستحداث برامج جديدة للتعامل معها مهنياً.
- توظيف مهارات ممارسة مهنة الخدمة الاجتماعية وفقاً لمستويات العمل والقدرة على التدخل بفعالية مع مشكلات أفراد المجتمع على اختلاف مستوياتهم وفي مجالات الممارسة المتنوعة.
- توظيف أنشطته البحثية بالمعلومات وتقنيات الاتصال وتقييم نتائج تدخله المهني مع جميع الانساق في كافة مجالات الممارسة.
- تحمل المسؤولية والمرونة والمشاركة في تخطيط وتنفيذ وتقييم برامج ومشروعات الرعاية الاجتماعية والتنمية الإنسانية في المجتمع والقدرة على إدارة مؤسسات الرعاية الاجتماعية.
- الالتزام بالميثاق الأخلاقي لمهنة الخدمة الاجتماعية في التعامل مع أنساق المجتمع على مختلف مستوياتها
- فهم واستيعاب ديناميات العمل الفريقي للمشاركة الفعالة مع التخصصات الأخرى في تحقيق أهداف مؤسسات الرعاية الاجتماعية وتحسين خدماتها والتعلم الذاتي والتعلم المستمر لكل جديد في المهنة.

ثالثاً: شروط الالتحاق ببرنامج البكالوريوس في الخدمة الاجتماعية

- ١- أن يكون الطالب سعودي الجنسية أو من أم سعودية- بالنسبة لغير السعوديين يمكن التقديم عبر برنامج المنح الدراسية.
- ٢- الحصول على الشهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها من داخل المملكة أو خارجها.
- ٣- اجتياز اختبارات القبول المطلوبة والذي ينظمها المركز الوطني للقياس والتقويم.
- ٤- ألا يكون الطالب قد فصل من الجامعة أو من أي جامعة أخرى فصلاً أكاديمياً أو تأديبياً.



رابعاً: مصطلحات أكاديمية

السنة الدراسية	ثلاثة فصول رئيسية، وفصل صيفي ان وجد
الفصل الدراسي	مدة زمنية لا تقل عن ثلاثة عشر أسبوعاً، يدرس على مداها المقررات المسجلة للطلاب وتشمل فترة الاختبارات النهائية
الفصل الصيفي	مدة زمنية لا تقل عن ستة أسابيع، وتضاعف خلالها المدة المخصصة لكل مقرر
المستوى الدراسي	الدال على المرحلة الدراسية، وفقاً للخطة الدراسية
الخطة الدراسية	بيان يحتوي مجموعة المقررات الدراسية التي يجب على الطالب اجتيازها بنجاح للحصول على الدرجة العلمية في التخصص
السجل الدراسي	بيان يحتوي على جميع بيانات المقررات الدراسية، ونتيجة الطالب في كل منها لكل فصل دراسي تم الانتهاء منه بالإضافة للمعدل الفصلي لكل فصل، والمعدل التراكمي لجميع الفصول
المقرر الدراسي	منهج دراسي ضمن الخطة الدراسية، معروف باسم ورمز ورقم ووصف مفصل لمفرداته ووحدات معتمدة تميزه من حيث المحتوى
الرقم الجامعي	رقم يدل على العام الجامعي الذي بدأ الطالب الدراسة فيه، ويستخدم كتعريف بالطالب في جمع معاملاته الجامعية
المعدل الفصلي	هو معيار رقمي من (1) الى (4) يمثل مستوى تحصيل الطالب في مجموعة من المقررات في فصل دراسي محدد. ستاتي طريقة حسابه
المعدل التراكمي	هو معيار رقمي من (1) الى (4) يمثل مستوى تحصيل الطالب في مجموعة من المقررات في جميع الفصول الدراسية التي أتمها الطالب... ستاتي طريقة حسابه
الإنذار الأكاديمي	هو اشعار الذي يحصل عليه الطالب بسبب انخفاض معدله التراكمي عن 1
العبء الدراسي	الحد الأقصى لمجموع الساعات التي يمكن للطلاب تسجيلها في فصل دراسي واحد وعادة ما تكون تبعا لمعدله التراكمي وسياتي توضيح ذلك
المرشد الأكاديمي	عضو هيئة التدريس ومن في حكمه المكلف بإرشاد الطالب اثناء دراسته الجامعية
تأجيل الدراسة	عدم تسجيل الطالب لمقررات دراسته للفصل الدراسي المراد تأجيل الدراسة فيه بطلب من الطالب ولا تحسب مدة التأجيل ضمن المدة النظامية للتخرج
طي القيد	انهاء علاقة الطالب بالجامعة سواء كان عن طريق الفصل أو الانسحاب أو الانقطاع
الاعتذار عن الدراسة	عدم مواصلة الطالب الدراسة للفصل الدراسي الذي سجل فيه بعذر مقبول وتحسب مدة الاعتذار ضمن المدة النظامية للتخرج
الانقطاع	عدم تسجيل الطالب أي مقررات دراسية لأي فصل دراسي دون اشعار الجامعة بذلك، أو غياب الطالب بعد تسجيل المقررات بشكل مستمر دون طلب تأجيل أو اعتذار
الطالب الزائر	هو الطالب الذي يقوم بدراسة بعض المقررات في جامعة أخرى أو فرع من فروع الجامعة التي ينتهي لها دون تحويله، وتعادل المواد التي درسها



خامساً: الخطة الدراسية

مكونات الخطة الدراسية (41): يتطلب التخرج في تخصص الخدمة الاجتماعية إكمال 132 وحدة دراسية معتمدة

في ثمانية مستويات لأربع سنوات يتراوح عدد الوحدات الدراسية الموجودة في كل مستوى بين 15-18 وحدة دراسية

وتكونت الخطة الدراسية المعتمدة لنيل درجة البكالوريوس في الخدمة الاجتماعية فيما يلي:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري/ اختياري	مكونات الخطة الدراسية
21%	28	14	إجباري	متطلبات الجامعة
		-	اختياري	
4.50%	6	3	إجباري	متطلبات الكلية
			اختياري	
56%	74	33	إجباري	متطلبات البرنامج
4.50%	6	12	اختياري	
3%	4	2	إجباري	مشروع التخرج
11%	14	4	إجباري	التدريب الميداني
100%	132	68		الإجمالي

مقررات البرنامج الدراسي للخطة 41

نوع المتطلب جامعة / كلية	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
جامعة	2	-	إجباري	مبادئ علم النفس	206164-2	المستوى الأول
جامعة	2	-	إجباري	الثقافة الإسلامية 1	601101-2	
جامعة	2	-	إجباري	القرآن الكريم 1	605101-2	
كلية	2	-	إجباري	جغرافية العالم الإسلامي	702131-2	
كلية	2	-	إجباري	المدخل إلى العلوم الاجتماعية	7031201-2	
قسم	2	-	إجباري	مقدمة في الرعاية الاجتماعية	7031101-2	
كلية	2	-	إجباري	بيئة ومجتمع المملكة العربية السعودية	7031202-2	
جامعة	2	-	إجباري	اللغة العربية	501101-2	
جامعة	2	605101	إجباري	القرآن الكريم (2)	605201-2	
جامعة	2	601101	إجباري	الثقافة الإسلامية (2)	601201-2	
جامعة	2		إجباري	اللغة العربية (2)	501101-2	
جامعة	2		إجباري	اللغة الإنجليزية	701101-2	
قسم	3	3	إجباري	مبادئ علم الاجتماع	7031203-3	المستوى الثاني
قسم	2	703110 1	إجباري	أسس الخدمة الاجتماعية	7031102-2	
جامعة		206164	إجباري	الصحة النفسية	206274-2	

نوع المتطلب جامعة / كلية	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
جامعة			إجباري	السيرة النبوية	102101-2	المستوى الثالث
جامعة	3	601201	إجباري	الثقافة الإسلامية 3	601301-3	
جامعة	2	605201	إجباري	القرآن الكريم 3	605301-2	
قسم	2	7031102	إجباري	مدخل للممارسة العامة	7032103-3	
قسم	2	7031203	إجباري	الأنتروبولوجيا الاجتماعية	7032204-2	
قسم	2	706164	إجباري	السلوك الإنساني والبيئة الاجتماعية	7032104-2	
قسم	2	7031102	إجباري	السياسة الاجتماعية	7032105-2	
جامعة	2	601301	إجباري	الثقافة الإسلامية ٤	601401-2	المستوى الرابع
جامعة	2	605301	إجباري	القرآن الكريم ٤	605401-2	
قسم	2	7031203	إجباري	دراسات سكانية	7032205-2	
قسم	3	7031203	إجباري	النظرية الاجتماعية	7032206-3	
قسم	2	7032103	إجباري	العمل مع الوحدات الصغرى	7032106-2	
قسم	2	7032105	إجباري	المشكلات الاجتماعية	7032207-2	
قسم	2	7032103	إجباري	العلاقات العامة والاتصال في الخدمة الاجتماعية	7032107-2	
قسم	2	7032206	إجباري	التشريعات الاجتماعية في المملكة العربية السعودية	7032114-2	المستوى الخامس
قسم	2	7032106	إجباري	العمل مع الوحدات الكبرى	7033108-2	
قسم	3	7032206	إجباري	مناهج البحث الاجتماعي	7033208-3	
قسم	2	7032106	إجباري	الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الفئات الخاصة	7033109-2	
قسم	2	7032106	إجباري	الخدمة اجتماعية في المجال التعليمي	7033110-2	
قسم	2	7031102	إجباري	التدريب الميداني ١	7033111-2	
قسم	2	7032107	إجباري	إدارة المؤسسات الاجتماعية	7033112-2	
قسم	2	7032106	إجباري	الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب	7033113-2	
قسم	2	7032106	إجباري	الخدمة الاجتماعية في المجال الطبي	7033116-2	



نوع المتطلب جامعة / كلية	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
قسم	3	7032106	إجباري	أساليب التدخل المهني في الممارسة العامة	7033115-3	المستوى السادس
قسم	3	703320 8	إجباري	مبادئ الإحصاء للعلوم الاجتماعية	7033117-3	
قسم	2	7032106	إجباري	الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية المسنين	7033118-2	
قسم	2	7032106	إجباري	مهارات العمل مع الوحدات الصغرى	7033119-2	
قسم	2	7033108	إجباري	مهارات العمل مع الوحدات الكبرى	7033120-2	
قسم	4	7033111	إجباري	التدريب الميداني ٢	7033121-4	
قسم	2	7032106	إجباري	الخدمة الاجتماعية في مجال الأسرة والطفولة	7034127-2	
قسم	2	7033115	إجباري	الخدمة الاجتماعية في المجال النفسي	7034128-2	المستوى السابع
قسم	2	7033112	إجباري	نصوص إنجليزية في الخدمة الاجتماعية	7034129-2	
قسم	3	7033117	إجباري	تطبيقات إحصائية على الحاسب	7034130-3	
قسم	4	7033121	إجباري	التدريب الميداني ٣	7034131-4	
قسم	2	7033208	إجباري	المشروع البحثي	7034132-2	
قسم	2	7033108	إجباري	التخطيط الاجتماعي والتنمية الاجتماعية	7034133-2	المستوى الثامن
قسم	2	7031203	إجباري	دراسات حضارية في المجتمع السعودي	7034209-2	
قسم	2	7033108	إجباري	موضوعات خاصة في الخدمة الاجتماعية	7034134-2	
قسم	2	7033103	إجباري	تقويم البرامج والمشروعات الاجتماعية	7034135-2	
قسم	4	7034131	إجباري	تدريب الميداني ٤	7034136-4	
قسم	2	7034132	إجباري	المشروع البحثي ٢	7034137-2	

المقررات الاختيارية				
رمز المقرر	اسم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	نوع المقرر
7034138-2	الخدمة الاجتماعية الدولية	العمل مع الوحدات الكبرى	2	قسم الخدمة الاجتماعية (اختياري)
7034139-2	الخدمة الاجتماعية والعمل التطوعي	العمل مع الوحدات الصغرى	2	قسم الخدمة الاجتماعية (اختياري)
7034140-2	الخدمة الاجتماعية في مجال الإرشاد الأسري	العمل مع الوحدات الصغرى	2	قسم الخدمة الاجتماعية (اختياري)
7033122-2	الخدمة الاجتماعية وحقوق الإنسان	التشريعات الاجتماعية في المملكة العربية السعودية	2	قسم الخدمة الاجتماعية (اختياري)
7034141-2	المسؤولية الاجتماعية	مهارات العمل مع الوحدات الكبرى	2	قسم الخدمة الاجتماعية (اختياري)
7034142-2	الخدمة الاجتماعية ومكافحة الإرهاب	مهارات العمل مع الوحدات الكبرى	2	قسم الخدمة الاجتماعية (اختياري)
7033123-2	الخدمة الاجتماعية في مجال الطب الشرعي	العمل مع الوحدات الصغرى	2	قسم الخدمة الاجتماعية (اختياري)
7033124-2	الخدمة الاجتماعية مع جماعات النشاط	العمل مع الوحدات الصغرى	2	قسم الخدمة الاجتماعية (اختياري)
7033125-2	الخدمة الاجتماعية مع الجماعات العلاجية	العمل مع الوحدات الصغرى	2	قسم الخدمة الاجتماعية (اختياري)
7033126-2	الخدمة الاجتماعية في مجال الانحراف والجريمة	التشريعات الاجتماعية في المملكة العربية السعودية	2	قسم الخدمة الاجتماعية (اختياري)

توصيف المقررات الدراسية للخطة ٤١

اسم المقرر	التوصيف
مقدمة في الرعاية الاجتماعية	يحتوي المقرر على تطور الرعاية الاجتماعية منذ نشأتها حتى الآن وخصائصها ومبادئها وعلاقة الرعاية الاجتماعية في الخدمة الاجتماعية وعلاقة الرعاية الاجتماعية بالاتجاهات الحديثة في المجتمع وأوجه الرعاية التي تقدم في المملكة العربية السعودية وبرامج الرعاية التي تقدم من خلال رؤية ٢٠٣٠.
المدخل إلى العلوم الاجتماعية	يهتم هذا المقرر بالتعريف بالعلوم الاجتماعية وطبيعتها حيث يبدأ بتعريف الطالب مفهوم المجتمع وخصائصه وطبيعته. ثم يتناول التعريف بالعلوم التي تدرس المجتمع وطبيعتها وأهم مكوناتها. بدءاً بالخدمة الاجتماعية والعلوم المتصلة بها. واللغة والمجتمع والإعلام والمجتمع وعلم الجغرافيا. مركزاً على تداخل تلك العلوم وتساندها ومنهجيتها في إطار المنهجية العامة للعلوم الاجتماعية.
بيئة ومجتمع المملكة العربية السعودية	يتناول هذا المقرر رؤية عامة لخصائص البيئة الطبيعية والبشرية في المملكة وعرض لطبيعة الأوضاع في الجزيرة العربية وكذلك أوضاع المملكة بعد توحيدها كما يعرض أهم المشاريع الإصلاحية التي تمت في عهد الملك عبدالعزيز، ودراسة المشكلات الاجتماعية التي تواجه المجتمع السعودي وأسبابها والأثار المترتبة عليها وسبل علاجها بما يحقق في النهاية الإلمام بأهمية جوانب بيئة ومجتمع المملكة العربية السعودية والتعرف على التطور التاريخي للمجتمع.

توصيف المقررات الدراسية للخطة ٤١

اسم المقرر	التوصيف
أسس الخدمة الاجتماعية	يتطرق هذا المقرر إلى التعريف بمفاهيم الخدمة الاجتماعية الأساسية في ضوء أهدافها ومبادئها مع مناقشة المراحل التاريخية وتطورها كمهنة تمارس في الإطار العام لأنشطة الرعاية الاجتماعية وفقا لطرق الخدمة الاجتماعية ومناهجها وأساليبها وتقنياتها ومهاراتها مع التركيز على تكامل طرقها ومجالاتها في ضوء مبادئها العامة في مختلف بلدان العالم على وجه العموم وفي البلدان العربية والمملكة العربية السعودية على وجه الخصوص مع تحديد الدور الأول للأخصائي الاجتماعي في كل مجال من مجالات ممارسة الخدمة الاجتماعية ومؤسسات الرعاية الاجتماعية التي تهدف لتحقيق التنمية المستدامة وفقا لرؤية المملكة ٢٠٣٠
مبادئ علم الاجتماع	يهتم المقرر في المكونات الرئيسية لعلم الاجتماع والتي تتضمن التعريف بعلم الاجتماع ومفاهيمه وميادينه وعلاقتها بالعلوم الاجتماعية الأخرى كما يتناول المقرر موضوع التنشئة الاجتماعية والنظم الاجتماعية وقضايا الانحراف والضبط الاجتماعي كذلك يتضمن المقرر المشكلات الاجتماعية والتغير الاجتماعي وأهم الجوانب المتعلقة بالسكان والبيئة والعمليات الاجتماعية والمواضيع المتعلقة بالتدرج الاجتماعي والنظام الطبقي وعمليات الحراك الاجتماعي وأبرز إسهاماته في فهم وتحليل القضايا الاجتماعية المعاصرة.
المدخل إلى الممارسة العامة	يعتبر أحد المقررات الأساسية في برنامج البكالوريوس حيث يتناول عددا من الموضوعات التي تهدف في مجملها إلى تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية عن الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية بما تتضمنه من نشأة وتطور الخدمة الاجتماعية وصولا إلى الممارسة العامة بالإضافة إلى ماهية الممارسة العامة من خلال العديد من المفاهيم والتعريفات المرتبطة بها. كما يتناول المقرر النظريات الأساسية التي تقوم عليها الممارسة العامة والفارق بينها وبين الممارسة التقليدية ومستويات الممارسة المختلفة في الممارسة العامة. مع تناول أهم أدوار الممارس العام. ويتوافق هذا المقرر مع ما تسعى إليه رؤية المملكة ٢٠٣٠ من تحديث وتطوير حيث يتبنى أحدث اتجاهات تعليم الخدمة الاجتماعية.
السياسة الاجتماعية	تعريف الطالب بمفاهيم السياسة الاجتماعية وأهميتها وأهدافها ومؤثراتها وطرق وأساليب تنفيذ السياسة الاجتماعية وتحليل التأثيرات السياسية على المستوى المحلي وعلى المستوى الدولي للاستفادة من المهارات اللازمة للتدخل في السياسات والتعرف على ركائز السياسة وعناصرها والمشاركين في صنع السياسة وتحليل نماذج صنع السياسة الاجتماعية في المملكة العربية السعودية في ضوء رؤية ٢٠٣٠ وعلاقة السياسة الاجتماعية في الخدمة الاجتماعية.
الأنثروبولوجيا الاجتماعية	تعريف الطالب بعلم الأنثروبولوجيا ومنهجية وطرق البحث المتبعة فيه كأحد العلوم الاجتماعية المرتبطة والمتداخلة مع العلوم الاجتماعية الأخرى كما يسعى إلى تنمية مقدرة الطالب التطبيقية في المجال الاجتماعي من خلال مختلف المعارف والمعلومات التي يكتسبها من هذا العلم عند التطبيق على المجتمع المعاصر
العمل مع الوحدات الصغرى	يعتبر هذا المقرر أحد المقررات الأساسية لطالب الخدمة الاجتماعية في برنامج البكالوريوس حيث يتعرف من خلاله الطالب على المعلومات الأساسية المرتبطة بالممارسة المهنية على مستوى الوحدات الصغرى من فرد وزوجان وأ أسرة بما يتضمنه ذلك من عمليات التدخل المهني مع الحالات في هذا المستوى بداية من الارتباط وجمع المعلومات إلى التقدير إلى التخطيط إلى التنفيذ إلى التقويم إلى الإنهاء إلى العملية الأخيرة وهي المتابعة. هذا بالإضافة إلى أن المقرر يتضمن أحد الأدوار الهامة الأخرى للأخصائي الاجتماعي وهي التسجيل المهني.

توصيف المقررات الدراسية للخطة ٤١

اسم المقرر	التوصيف
العلاقات العامة والاتصال في الخدمة الاجتماعية	إعداد أخصائي اجتماعي متميز في الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية لديه مهارات الممارسة للعلاقات العامة والاتصال في الخدمة الاجتماعية مع تزويده بأهم تقنيات الاتصال الحديثة بالإضافة معرفة أهمية دور وسائل الإعلام الرقمي او الإعلام البديل في تشكيل الثقافة المعرفية للشباب في المملكة العربية السعودية وذلك في إطار خطة التحول الوطني ورؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ بما يسهم في تحقيق اهداف الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية بصورة إيجابية في كافة مجالات المهنة.
المشكلات الاجتماعية	يهدف هذا المقرر إلى أن يقف الطالب على طبيعة خصائص وأسباب بعض الظواهر التي يمكن أن تنشأ عنها المشكلات اجتماعية كمشكلات العنف ومشكلات الفقر والبطالة والعنف الأسري والتعرف على ماهية المشكلات وأنواعها والأسلوب العلمي لدراسة المشكلة الاجتماعية، والفرق بين المشكلة والقضية، انواع القضايا ومواثيق حقوق الإنسان وانواع المشكلات في المملكة العربية السعودية.
التشريعات الاجتماعية في المملكة العربية السعودية	يتعرف الطالب على التشريعات المرتبطة بالجانب التطور التاريخي لعملية التشريع الاجتماعي في المملكة العربية السعودية وعدد من نماذج التشريعات على المستوى الوطني سواء المتعلقة بالضمان الاجتماعي أو المرأة أو التعليم والتأهيل والتأمينات الاجتماعية والتشريعات الخاصة بالمؤسسات القضائية وغيرها من التشريعات المرتبطة في مجالات عمل الأخصائي الاجتماعي وأن يتعرف الطالب على رؤية المملكة 2030 كمصدر هام لتطوير التشريعات الحالية مع التعرض لعدد من نماذج التشريعات الدولية التي وافقت وصادقت عليها المملكة.
الدراسات السكانية	يهدف هذا المقرر إلى التعريف بعلم السكان ونشأته وتطوره النظري واستعراض أهم النظريات السكانية كنظرية مالتس في السكان والنظرية الاقتصادية في السكان والسياسة القومية للسكان كما يهتم المقرر بالمكونات الديموغرافية الأساسية وهي الوفيات والمواليد والهجرة السكانية الداخلية والخارجية إضافة إلى تركيب السكان والإحصاء السكاني
النظرية الاجتماعية	يوضح المقرر مفهوم النظرية وأهم افتراضاتها ومفاهيمها ومن اهم النظريات التي يتناولها النظريات العضوية والبنائية والوظيفية والنظريات الكلاسيكية والسلوكية ونظريات الصراع، اوجست كونت -ماكس فيبر -هربرت سينسر -إيميل دور كايم-فرينبايندتونيز-تالكوت بارسونز -كارل ماركس نظريات التخلف الثقافي ونقدها أسس تقييم النظرية الاجتماعية.
العمل مع الوحدات الكبرى	يوضح المقرر أساسيات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية مع الوحدات الكبرى و مجالاتها وتوضيح مفاهيم المجتمع و انماط المجتمعات و خصائصها وسماتها ووظائفها بالإضافة لشرح وجهات النظر المعاصرة في فهم المجتمعات النظرية وتوضيح النماذج و النظريات المرتبطة في الممارسة على مستوى الوحدات الكبرى، كنموذج الجيرة ونموذج التنمية الاجتماعية والاقتصادية ونظرية الانساق، بالإضافة إلى توضيح الأبعاد و عمليات الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية على مستوى الوحدات الكبرى والمهارات المرتبطة في عمليات الممارسة وأدوار الأخصائي الاجتماعي في العمل مع المجتمع وكيفية تطبيق نظرياتهم داخل الخدمة الاجتماعية للعمل على مستوى هذه الوحدات في كافة مجالات الرعاية الاجتماعية في ظل رؤية 2030.
التدريب الميداني 1	يتعرف الطالب على دور الأخصائي الاجتماعي في المؤسسات في المجالات الآتية: المجال الطبي المجال التعليمي المجال الاجتماعي وكذلك التعرف على أهداف المؤسسة ونظام العمل بها والنطاق الجغرافي والوظيفي واجهزتها المهنية والإدارية وأساليب تقديم الخدمة بها وعلاقتها في المؤسسات الأخرى ويتم تدريب الطلاب في هذا المستوى على الملاحظة المنظمة أثناء الزيارة لأنشطة المؤسسة وربط ما يلاحظه بالجانب النظري.

توصيف المقررات الدراسية للخطة ٤١

اسم المقرر	التوصيف
مناهج البحث الاجتماعي	يوضح المقرر مختلف المراحل التي اجتازها الفكر العلمي منذ القدم إلى اليوم وذلك بقصد استخلاص خصائص المعرفة العلمية ، ويوضح المقرر أساسيات البحث العلمي الاجتماعي وقضاياها ومفاهيمه، و العناصر الأساسية للمنهج العلمي و خطوات البحث العلمي وإجراءات البحثية المستخدمة في مختلف حقول العلوم الاجتماعية و التحليل الكمي والتحليل الكيفي في المجال الاجتماعي، كما يتعرف على أهم الأطر النظرية والمفاهيم و المناهج البحث المستخدمة في مختلف حقول العلوم الاجتماعية، وطرق جمع بيانات الدراسة ومتطلبات العمل الميداني لجمع البيانات و الإجراءات المنهجية للتطبيق العملي للوسائل جمع البيانات تحليل البيانات واستخراج النتائج وكيفية الإجابة على تساؤلات الدراسة إعداد التقرير النهائي للبحث.
الخدمة الاجتماعية في المجال الطبي	يتناول هذا المقرر إحدى مجالات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية وهو المجال الطبي حيث يستعرض المقرر نشأة وتطور الخدمة الاجتماعية الطبية ومفهوم الصحة والمرض وبعض الأمراض ذات الصبغة الاجتماعية. و إبراز الدور الهام للأخصائيين الاجتماعيين الممثلين للمهنة ضمن الفريق المعالج ومسؤولياتهم المتعددة سواء كانت في الجوانب التنموية والوقائية او العلاجية التي تساعد المرضى في التماثل السريع للشفاء، وتعزز الاستفادة القصوى من خدمات الرعاية الصحية والاجتماعية الشاملة.
الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب	تزويد الطلاب المعلومات والمعارف لفهم طبيعة عمل الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب وأدوارها المهنية وإبراز دور الخدمة الاجتماعية والنماذج الحديثة للعمل مع تلك الفئة في المجتمع وفقا رؤية 2030م
إدارة المؤسسات الاجتماعية	يهدف المقرر إلى تعريف الطالب أساسيات إدارة المؤسسات الخاصة بالخدمة الاجتماعية وعلم الإدارة ومجالاته بصفة عامة ثم يبين أهمية الإدارة في مؤسسات الخدمة الاجتماعية وعملياتها وأسلوبها العلمي ووظائفها الرئيسية وضرورة اكتساب الأخصائي الاجتماعي المهارات والخبرات الإدارية التي تؤهله لإدارة مؤسسات الخدمة الاجتماعية للمساهمة في تحقيق أهداف المملكة في رؤية 2030 في ضوء المخطط الزمني لها.
الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الفئات الخاصة	يهدف المقرر إلى الإلمام بذوي الاحتياجات الخاصة وتشمل الموهوبين والمعاقين من حيث المفهوم والأنماط والخصائص والميول والاهتمامات واحتياجاتهم ومشكلاتهم والآثار الناتجة عن الإعاقة وكيفية تأهيل المعاقين اجتماعياً ومهنياً من خلال الرؤى العلمية المختلفة والممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية داخل المؤسسات المتخصصة عن طريق ممارسة الطرق الفنية للمهنة وذلك بما يحقق الرعاية الاجتماعية الشاملة وتحسين نوعية الحياة لهذه الفئة في ضوء رؤية 2030 للمملكة.
الخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي	تزويد الطالب بالمعارف الضرورية عن الخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي وفلسفتها وأهدافها وأهميتها وأيضاً التعرف على المدرسة كمؤسسة تربوية ونسق اجتماعي من خلال عرض المدرسة ومقوماتها الاجتماعية ومؤسسات المجتمع المحلي كما تعرف الطالب بالمشكلات التي تواجه التلميذ في المراحل التعليمية في المدارس ودور الخدمة الاجتماعية في التعامل مع هذه المشكلات.
مهارات العمل مع الوحدات الصغرى	يعتبر هذا المقرر أحد المقررات الأساسية لطالب الخدمة الاجتماعية في برنامج البكالوريوس حيث يتمكن من خلالها الطالب من اكتساب عدد من المهارات الأساسية المرتبطة في الممارسة المهنية على مستوى الوحدات الصغرى من فرد وزوجه وأسرة ومن أهم هذه المهارات مهارة المقابلة المهنية، مهارة الملاحظة، مهارة الاتصال، المهارات المرتبطة بعملية الممارسة العامة على مستوى الوحدات الصغرى.

توصيف المقررات الدراسية للخطة ٤١

اسم المقرر	التوصيف
أساليب التدخل المهني في الممارسة العامة	يعتبر هذا المقرر من المقررات الأساسية في إعداد الطالب كمارس عام في مرحلة البكالوريوس حيث يتم من خلاله إمداد الطالب بعدد من النظريات التي تعتمد عليها الممارسة المهنية في المجالات الاجتماعية المختلفة ومن هذه النظريات نظرية الدور العلاج المعرفي نموذج التركيز على المهام النظرية السلوكية والعلاج القصير العلاج الأسري ومن المستهدف أن الطالب في نهاية دراسته لهذا المقرر أن يلم بالأساليب التي يعتمد عليها في التدخل المهني مع الحالات المختلفة في المؤسسات الاجتماعية المتعددة.
مهارات العمل مع الوحدات الكبرى	يهدف إلى التعريف بأهم المهارات المهنية التي تتناسب وطبيعة المشكلات على مستوى الوحدات الكبرى والمساعدة على تطبيق المهارات المهنية في مواقف الممارسة على مستوى الوحدات الكبرى وأهمية اكتساب المنظم الاجتماعي المهارات المهنية وطرق اكتسابها وكذلك تزويده بمجموعة من المهارات المهنية المختلفة التي يستخدمها المنظم الاجتماعي للعمل مع الوحدات الكبرى حيث تفيد تلك المهارات في طبيعة البرامج والمشروعات التي تسعى المملكة العربية السعودية إلى تطبيقها في رؤية 2030.
التدريب الميداني ٢	يهدف هذا المستوى من مقرر التدريب الميداني إلى تدريب الطالب على الملاحظة والمشاركة ممارسة طرق الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي وإكسابه المعارف المختلفة بما تضمنه من عمليات وأساليب فنية التي تتعلق بالمجال والقيم المطلوبة لعملية الممارسة المهنية في المجال التعليمي ويوزع الطلاب في هذا المستوى من التدريب في مجموعات صغيرة على المؤسسات التعليمية لتدريبهم على أدوار الاختصاصي الاجتماعي والمشرف الطلابي وأعمال الخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي تحت إشراف مزدوج من خلال مشرف مؤسسي ومشرف أكاديمي من قبل القسم. ويتضمن هذا المستوى أيضا تدريب الطالب على إعداد التقارير المهنية للأنشطة التي يقوم بها في المؤسسة.
مبادئ علم الإحصاء للعلوم الاجتماعية	يتناول المقرر المواضيع الرئيسية لعلم الإحصاء بأسلوب مبسط دون الاستغراق في الحسابات والمعادلات الرياضية مع الاهتمام في شرح المفاهيم وتقديم المادة العلمية مع الإضاءة على أمثلة عملية من الواقع الاجتماعي وتتضمن الموضوعات التي تناولها للمقرر مقدمة عن علم الإحصاء واستخداماتها وأساليب عرض البيانات عن طريق الجداول التكرارية والرسومات البيانية ثم دراسة مقاييس النزعة المركزية مقاييس التشدد والارتباط والانحدار، يركز المقرر على تطبيقات من المجال الاجتماعي لتعرف على كيفية التعامل معها إحصائية عن دراستها.
الخدمة الاجتماعية مع جماعات النشاط	يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالمعرفة والمعلومات المستخدمة في الخدمة الاجتماعية مع جماعات النشاط وكذلك فهم سيكولوجية جماعة النشاط ودينامية هذه الجماعة الداخلية والخارجية والقضايا المتنوعة المشكلات المرتبطة بها والتعرف على فلسفتها ومبادئها والمشكلات التي تواجهها بالإضافة إلى المهارات والتقنيات والآليات التي يستخدمها الاختصاصي الاجتماعي خلال عمله مع جماعات النشاط المختلفة والمساعدة في تحقيق رؤية المملكة 2030 م أهدافها من خلال المساهمات التي يمكن لجماعات النشاط تقديمها.
الخدمة الاجتماعية في مجال الانحراف والجريمة	يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف الضرورية عن الخدمة الاجتماعية في مجال انحراف والجريمة والنظريات البيولوجية المفسرة لسلوك الانحراف أو الأساليب العلاجية المستخدمة في مجال الانحراف والجريمة، وتوضيح دور الخدمة الاجتماعية والممارس في مجال انحراف والجريمة كما يوضح إسهامات المملكة العربية السعودية في مكافحة الانحراف والجريمة.

توصيف المقررات الدراسية للخطة ٤١

اسم المقرر	التوصيف
الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية المسنين	تعريف الطالبات والطلاب بمفهوم المسنين وأهم مشكلاتهم وكيفية رعايتهم والأساس النظرية لرعاية المسنين مع التركيز على دور الخدمة الاجتماعية في رعاية المسنين ثم كيفية مساعدة المسنين على حل المشكلات التي تواجههم
الخدمة الاجتماعية مع الجماعات العلاجية	يهدف إلى تزويد طلاب القسم بالمعارف الأساسية المتعلقة بالتدخل المعني المباشر وغير المباشر مع الجماعات العلاجية وتزويدهم بالمعرفة والخبرات العلمية من عمليات الممارسة المهنية في العمل مع الجماعات العلاجية وأهم الاستراتيجيات والتقنية المستخدمة مع التطبيق على مواقف عملية.
نصوص إنجليزية مصادر إلكترونية في المجال الاجتماعي	تعريف الطالب بالنصوص الإنجليزية الأساسية في المجال الاجتماعي بوجه عام والخدمة الاجتماعية على وجه الخصوص وذلك على مستوى الكلمة وعلى مستوى النص. كما يتم تبصير الطالب بكيفية الاستفادة من المصادر الإلكترونية المتنوعة على شبكة الإنترنت من قواعد بيانات وكتب ودوريات المواقع ذات الصلة أخرى.
التدريب الميداني ٣	إكساب الطلاب بعض مهارات الخدمة الاجتماعية على سبيل المثال: مهارة المقابلة مهارة الملاحظة التسجيل الاتصال النضج الانفعالي وغيرها وتدريب الطلاب على كيفية القيام بدور الاخصائي الاجتماعي في كل مؤسسة.
المشروع البحثي ١	تعريف الطالب الأسس السليمة لتطبيق الأساليب العلمية للبحوث مسترشداً بما درسه من معارف ومناهج وأدوات ووسائل في مقررات مناهج البحث الاجتماعي والإحصاء في العلوم الاجتماعية وتطبيقات الحاسب الآلي، والاطلاع على الرسائل والبحوث العلمية السابقة لمساعدته في تحديد واختيار مشكلة البحث ووضع الإطار العام لها وتدريبه على الاتصال بالأجهزة والمنظمات ذات العلاقة ببحثه.
تطبيقات إحصائية للحاسب الآلي	يتم تزويد الطلاب من خلاله بالمهارات الأساسية التي تمكنهم من إجراء البحوث التطبيقية من خلال الحاسب الآلي ويتم استخدام برنامج المجموعة الإحصائية للعلوم الاجتماعية spss.
الخدمة الاجتماعية في المجال النفسي	يهدف إلى دراسة طبيعة الاضطرابات النفسية والعقلية وكذلك التميز بين أنواع الاضطرابات والأساليب العلاجية المتنوعة لمواجهتها ودور الخدمة الاجتماعية في ذلك بما يحقق الرعاية الاجتماعية الشاملة وتحسين نوعية الحياة لهذه الفئة في ضوء رؤية 2030 للمملكة وتحقيق الصحة النفسية للمجتمع وأفرادها مما يؤهل المجتمع للرخاء.
الخدمة الاجتماعية في مجال الإرشاد الأسري	إكساب الطلاب معارف حول مداخل الإرشاد الأسري المختلفة والأساليب الفنية المستخدمة في الممارسة المهنية لكل مدخل منها.
الخدمة الاجتماعية في مجال مكافحة الإرهاب	يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعلومات والمعارف الضرورية لفهم طبيعة عمل مهنة الخدمة الاجتماعية في مجال مكافحة الإرهاب والتقليل من خطورته وأثره على الفرد والأسرة والمجتمع من خلال توضيح الأدوار المهنية للأخصائيين اجتماعي في هذا المجال وأساليب ونماذج التدخل المهني الحديثة للعمل لمواجهة مثل هذه المشكلات بما يحقق الأمن الفكري والاجتماعي في ظل رؤية 2030.
الخدمة الاجتماعية في مجال الطب الشرعي	تعريف الطالب بأدوار وظائف الخدمة الاجتماعية في مجال الطب الشرعي كما يوضح للطلاب المنظور العالمي الجريمة والعدالة حول العالم كما يشرح للطلاب طبيعة الأنظمة الداخلية وضوابطها في مجال الطب الشرعي والخدمة الاجتماعية ومهارات الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الأطفال ورعاية البديلة التدخلات المبنية على البراهين مع السكان المعرضين لخطر الانتحار وتطبيق نظرية انتهاك السببية ودور الخدمة الاجتماعية مع الطب الشرعي في المملكة العربية السعودية في ظل رؤية 2030.

توصيف المقررات الدراسية للخطة ٤١

اسم المقرر	التوصيف
الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الأسرة والطفولة	تعريف الطالبات والطلاب بمفهوم الأسرة والطفولة وأهم مشكلاتهم وكيفية رعايتها مع التركيز على دور الخدمة الاجتماعية بطرقها المختلفة في تنمية الأسرة والطفولة وكيفية الوقاية من المشكلات التي تعوقهم عن أداء أدوارهم ثم كيفية مساعدة الأسرة والطفل على حل المشكلات التي تواجههم.
الخدمة الاجتماعية الدولية	يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالنظريات والمفاهيم المستخدمة في الخدمة الاجتماعية الدولية للقضاء على المشكلات التي تتناولها والتعرف على خبرات دول العالم في ممارسة الخدمة الاجتماعية وأهمية الأعداد المهني للأخصائي الاجتماعي الدولي وكذلك معرفة الطالب التحديات التي تواجه الخدمة الاجتماعية الدولية وآليات عمل منظمات الخدمة الاجتماعية الدولية.
دراسات حضارية في المجتمع السعودي	يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بعلم الاجتماع الحضري عموماً والدراسات الحضارية في المجتمع السعودي على وجه الخصوص مركزاً على الدراسات الحضارية في المجتمع السعودي مع عرض المفاهيم الرئيسية المرتبطة بعلم الاجتماع الحضري وتعريف الطالب بأهم مشكلات الحياة الحضرية وكيفية مواجهتها من خلال العرض لبعض النماذج لدراسات تناولت مشكلات المدينة الحضرية من وجهة نظر علمي الاجتماع والخدمة الاجتماعية بهدف تحقيق وإرساء قواعد المجتمع الحضري المتمسك والقائم المتميز بمقومات الحياة الحضرية السليمة التي تسعى رؤية المملكة 2030 التحول الاقتصادي والاجتماعي في تحقيقها.
الخدمة الاجتماعية وحقوق الإنسان	أن يتعرف الطالب على حقوق الإنسان المرتبطة بالجانب الاجتماعي خاصة في مجالات التعليم والصحة والعمل والبيئة والتطور التاريخي لحقوق الإنسان على المستويين العالمي والوطني وعرض المواثيق العالمية والإقليمية لحقوق الإنسان والمرتبطة بمجالات عمل الاخصائي الاجتماعي مثل التعليم والصحة والعمل والتعرف على العلاقة بين حقوق الإنسان والإسلام وأن يتعرف الطالب على رؤية المملكة 2030 ودورها في تعزيز حقوق الإنسان للمواطن السعودي معرض المواثيق الدولية التي وافقت وصادقت المملكة عليها.
المسؤولية الاجتماعية	عرض مفاهيم المسؤولية الاجتماعية مع عناصر المسؤولية الاجتماعية وخصائصها، كذلك يوضح أهمية المسؤولية الاجتماعية ودورها كأحد قضايا رؤية 2030 وعرض مهارات الخدمة الاجتماعية في تدعيم المسؤولية الاجتماعية في المجتمع المدني. كما يتعرف الطلاب على أهداف المسؤولية الاجتماعية وأنواعها في المملكة وأركان وجوانب المسؤولية الاجتماعية والنظريات والنماذج مفسرة المسؤولية الاجتماعية للأفراد.
التخطيط الاجتماعي والتنمية الاجتماعية	تعريف الطالب بالتنمية الاجتماعية وأهميتها وأهدافها ومراحلها ومقومات نجاح وطرق وأساليب الخطط الاجتماعية ومتطلباتها ومتابعتها وتقويمها وعناصرها ومجالاتها المتعددة مع اعطاء أمثلة من مختلف بلدان العالم على وجه العموم والمملكة العربية السعودية وما حققته خطة التنمية فيها من منجزات على وجه الخصوص وبالتالي إكساب الطالب القدرة على تحليل الخطط الاجتماعية والمساهمة في إعدادها. وأهمية التخطيط الاجتماعي والتنمية الاجتماعية في ظل التطورات السريعة والمتلاحقة في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتغيرات الاجتماعية والاقتصادية وما تستلزمها من وضع خطة اجتماعية حديثة ومتطورة تواكب الأحداث المتغيرة وتطور المجتمع.
تقويم البرامج والمشروعات الاجتماعية	تعريف الطالب بتقويم البرامج والمشروعات الاجتماعية وأهميتها وأهدافها ومراحلها مقومات نجاحها وطرق وأساليب تقويم البرامج والمشروعات الاجتماعية ومتطلباتها باعتبار أن التقويم هو الأساس في تعديل وتحسين برامج الرعاية الاجتماعية للمستفيدين من خدماتها من خلال تعليم الطلاب أساليب البحث العلمي الكمية والكيفية وتكوين قاعدة معرفية لدى الطلاب.

توصيف المقررات الدراسية للخطة ٤١

اسم المقرر	التوصيف
التدريب الميداني ٤	إكساب الطلاب بعض مهارات الخدمة الاجتماعية على سبيل المثال مهارة المقابلة، مهارة الملاحظة التسجيل، الاتصال، النضج الانفعالي وغيرها. تدريب الطلاب على كيفية القيام بدور الاخصائي الاجتماعي في كل مؤسسة.
المشروع البحثي ٢	هذا المقرر استكمال مقرر المشروع البحثي ١ والذي يسعى إلى اعداد طالب متميز في التصميم المنهجي والممارسة المهنية الميدانية المباشرة للبحث العلمي في الخدمة الاجتماعية والتعامل مع ظاهرة المجتمع ومشكلاته. ومن خلاله يستطيع الطالب: - استخدام تقنية للحصول على معلومات وبيانات تثرى المشكلة البحثية. - العمل الفريقي مع أستاذ المقرر في التطبيق الميداني. - تحليل البيانات ووضعها في صورة جداول وتحليلها بمساعدة أستاذ المقرر. - متابعة ما يستجد من إضافات على البحث العلمي لتحقيق هدف التنمية المهنية للخدمة الاجتماعية لجميع الطلاب.
الخدمة الاجتماعية في مجال العمل التطوعي	يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب المعارف الضرورية عن الخدمة الاجتماعية في مجال العمل التطوعي المتعلقة بمفهومه وفلسفته وأهدافه ومبادئه وأهميته، كما يتناول أهم المعوقات والمشكلات التي تواجه العمل التطوعي في المملكة العربية السعودية. كما يهدف أيضا إلى إكساب طالب الخدمة الاجتماعية المعارف والمعلومات عن أهم مجالات العمل التطوعي ومؤسسات التطوع وكذلك دور الخدمة اجتماعية في مجال العمل التطوعي.
موضوعات خاصة في الخدمة الاجتماعية	يتحدد الهدف الرئيس من تدريس المقرر في المام الطالب بالموضوعات والقضايا المعاصرة في الخدمة الاجتماعية، والممارسة المهنية على كافة المستويات المختلفة الوحدات الصغرى والوحدات الكبرى، وتناول بعض الموضوعات والقضايا التي ترتبط بما يجتاح المجتمع من تيارات التغير السريع نتيجة الانفتاح على العالم الخارجي والغزو الثقافي، وما تتطلبه تلك التغيرات والتحديات المعاصرة من اهتمام المهن والتخصصات المختلفة ومن بينها تخصص مهنة الخدمة الاجتماعية للتعامل مع آثار تلك التحولات والتحديات المعاصرة.

الخطة الدراسية (٤٤): ويتطلب التخرج في هذا التخصص إكمال 183 وحدة دراسية معتمدة بنجاح في اثنا عشر

مستوى لأربع سنوات يتراوح عدد الوحدات الدراسية الموجودة في كل مستوى بين 15-18 وحدة دراسية

وفيما يلي مكونات الخطة الدراسية المعتمدة لنيل درجة البكالوريوس في الخدمة الاجتماعية في كلية العلوم الاجتماعية:

مكونات الخطة الدراسية	إجباري/ اختياري.	عدد المقررات	الساعات المعتمدة	النسبة المئوية
متطلبات الجامعة	إجباري	10	21	11.47%
متطلبات الكلية	اختياري	3	6	3.27%
متطلبات البرنامج	إجباري	5	13	7%
مشروع التخرج	اختياري	2	6	3.27%
التدريب الميداني	إجباري	40	110	60%
الإجمالي	إجباري	2	4	2.18%
	إجباري	2	4	2.18%
	إجباري	4	19	10.38%
		68	183	100%



مقررات البرنامج الدراسي للخطة ٤٤

نوع المتطلب جامعة أو كلية أو برنامج	الساعات المعتمة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
برنامج	3	-	اجباري	الرعاية الاجتماعية	SW1201	المستوى الأول
برنامج	2	-	اجباري	مدخل الى الفكر الاجتماعي	SW1202	
كلية	2	-	اجباري	اللغة الانجليزية	ELCG1401	
كلية	3	-	اجباري	مهارات الاتصال	MD1002	
جامعة	2	-	اجباري	قران كريم 1	QR1101	
جامعة	3	-	اجباري	مبادئ علم النفس	PSY1102	
برنامج	3	SW1201	اجباري	أسس الخدمة الاجتماعية	SW1203	المستوى الثاني
جامعة	3	PSY1102	اجباري	الصحة النفسية	PSY2103	
جامعة	3	-	اجباري	ثقافة إسلامية 1	ICC1201	
كلية	3	-	اجباري	جغرافيا المملكة العربية السعودية	GEO2503	
برنامج	3	-	اجباري	المجتمع السعودي	SW1204	
برنامج	2	-	اجباري	الاخلاقيات المهنية في الخدمة الاجتماعية	SW1205	
برنامج	2	-	اجباري	علم النفس الاجتماعي	PSY3101	المستوى الثالث
برنامج	3	SW1203	اجباري	الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية	SW1206	
برنامج	2	-	اجباري	الأنثروبولوجيا الاجتماعية	SW1207	
كلية	3	-	اجباري	تحدث واستماع 1	ENG1102	
جامعة	2	-	اجباري	التقنية الرقمية	DS1101	
برنامج	3	SW1201	اجباري	السلوك الإنساني والبيئة الاجتماعية	SW1208	
برنامج	3	SW1206	اجباري	الممارسة العامة مع الافراد والاسر 1	SW2209	المستوى الرابع
برنامج	3	SW1206	اجباري	الممارسة العامة مع الجماعات 1	SW2210	
برنامج	3	-	اجباري	السياسة الاجتماعية	SW2211	
برنامج	3	-	اجباري	مبادئ علم الاجتماع	SW2212	
جامعة	2	-	اجباري	الكتابة والتحرير العربي	ARS1501	
برنامج	3	SW2212	اجباري	النظرية الاجتماعية	SW2213	
برنامج	3	-	اجباري	المشكلات الاجتماعية	SW2214	المستوى الخامس
برنامج	3	SW2209	اجباري	الممارسة العامة مع الافراد والاسر 2	SW2215	
برنامج	3	SW2210	اجباري	الممارسة العامة مع الجماعات 2	SW2216	
جامعة	2	-	اجباري	قران كريم 2	QR2102	



مقررات البرنامج الدراسي للخطة ٤٤

نوع المتطلب جامعة أو كلية أو برنامج	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
برنامج	3	SW1206	اجباري	الممارسة العامة مع المجتمعات والمنظمات	SW2217	المستوى السادس
برنامج	2	SW2215	اجباري	الخدمة الاجتماعية مع كبار السن	SW2218	
برنامج	3	SW2216	اجباري	أسس التدريب الميداني	SW2219	
برنامج	3	SW2213	اجباري	طرق البحث الاجتماعي 1	SW2220	
برنامج	2	SW1206	اجباري	الخدمة الاجتماعية المدرسية	SW2221	
برنامج	2	SW1206	اجباري	الخدمة الاجتماعية الطبية	SW2222	
جامعة	2	-	اجباري	ثقافة إسلامية 2	ICC2202	
برنامج	3	SW2220	اجباري	طرق البحث الاجتماعي 2	SW3223	المستوى السابع
برنامج	4	SW2219	اجباري	التدريب الميداني 1	SW3224	
برنامج	2	SW1206	اجباري	الخدمة الاجتماعية مع الطفل	SW3225	
برنامج	3	SW2217	اجباري	الممارسة العامة مع المجتمعات والمنظمات	SW3226	
برنامج	2	SW2217	اجباري	إدارة المؤسسات الاجتماعية	SW3227	
جامعة	2	-	اجباري	الثقافة الإسلامية 3	ICC3203	
برنامج	3	SW3223	اجباري	مقدمة في الإحصاء الاجتماعي	SW3228	
برنامج	4	SW3224	اجباري	تدريب ميداني 2	SW3229	المستوى الثامن
برنامج	2	SW2215	اجباري	مداخل علاجية معاصرة	SW3230	
برنامج	3	SW2222	اجباري	الخدمة الاجتماعية والصحة العقلية	SW3231	
برنامج	2	SW3226	اجباري	التخطيط الاجتماعي	SW3232	
برنامج	8	SW3229	اجباري	التدريب التعاوني	SW3233	المستوى التاسع
برنامج	2	-	اجباري	الخدمة الاجتماعية مع الشباب	SW4234	المستوى العاشر
برنامج	2	SW3227	اجباري	العلاقات العامة والاتصال في الخدمة الاجتماعية	SW4235	
برنامج	2	SW3232	اجباري	الخدمة الاجتماعية وتنمية المجتمعات المحلية	SW4237	
برنامج	3	SW3228	اجباري	تطبيقات إحصائية في البحث الاجتماعي	SW4236	
جامعة	2	-	اجباري	القران الكريم 3	QR3103	
برنامج	2	-	اجباري	الخدمة الاجتماعية والعمل التطوعي	SW4238	



مقررات البرنامج الدراسي للخطة ٤٤

نوع المتطلب جامعة أو كلية أو برنامج	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
برنامج	2	-	اجباري	مشروع بحثي 1	SW4242	المستوى الحادي عشر
برنامج	2	-	اجباري	الثقافة الإسلامية 4	ICC4204	
برنامج	2	SW4236	اجباري	التقويم والقياس في الخدمة الاجتماعية	SW4239	
برنامج	3	SW4236	اجباري	دراسات في علم الاجتماع التطبيقي	SW4243	
برنامج	2	-	اجباري	الخدمة الاجتماعية مع الفئات الخاصة	SW4244	
برنامج	2	SW4242	اجباري	المشروع البحثي 2	SW4245	
برنامج	2	-	اجباري	الخدمة الاجتماعية وحقوق الانسان	SW4246	المستوى الثاني عشر
برنامج	3	-	اجباري	الخدمة الاجتماعية في مجال الانحراف والجريمة	SW4247	
برنامج	2	-	اجباري	الخدمة الاجتماعية في الحج والعمرة	SW4248	
برنامج	2	-	اجباري	مصطلحات في الخدمة الاجتماعية باللغة الانجليزية	ELCG2321	
برنامج	2	-	اجباري	القران الكريم 4	QR4104	
برنامج	2	-	اجباري			

المقررات الاختيارية

نوع المقرر	عدد الوحدات	اسم المقرر	اسم المقرر	رمز المقرر
قسم الخدمة الاجتماعية (اختياري)	2	-	الخدمة الاجتماعية الرقمية	SW 4240
قسم الخدمة الاجتماعية (اختياري)	2	-	الديموجرافيا الاجتماعية	SW 4241
قسم الخدمة الاجتماعية (اختياري)	2	-	الخدمة الاجتماعية الدولية	SW 4250
قسم الخدمة الاجتماعية (اختياري)	2	-	التغير الاجتماعي	SW 4251
جامعة أم القرى (اختياري)	2	-	البحث والابتكار	PSY1101
جامعة أم القرى (اختياري)	2	-	ريادة الأعمال والابتكار	BA3902
جامعة أم القرى (اختياري)	2	-	مقدمة في الضيافة	TOR1101
جامعة أم القرى (اختياري)	2	-	الصحة والتغذية	NUT1101
جامعة أم القرى (اختياري)	2	-	مهارات التأهيل المهني	BA1901
جامعة أم القرى (اختياري)	2	-	مقدمة في الذكاء الاصطناعي	AI2001
كلية العلوم الاجتماعية (اختياري)	3	-	الجغرافيا السياسية	GEO2204
كلية العلوم الاجتماعية (اختياري)	3	-	الجغرافيا الحضارية	GEO4210
كلية العلوم الاجتماعية (اختياري)	3	-	تحدث واستماع 1	ENG2106
كلية العلوم الاجتماعية (اختياري)	3	-	المدخل إلى التفكير النقدي	MD4021
كلية العلوم الاجتماعية (اختياري)	3	-	مقدمة في الاتصال الجماهيري	MD2011



توصيف المقررات الدراسية للخطة (٤٤)

اسم المقرر	التوصيف
الرعاية الاجتماعية	يحتوي المقرر على تطور الرعاية الاجتماعية منذ نشأتها حتى الآن وأهدافها وخصائصها ومبادئها وعلاقة الرعاية الاجتماعية بالخدمة الاجتماعية وعلاقتها بالاتجاهات الحديثة في المجتمع وأوجه الرعاية التي تقدم في المملكة العربية السعودية وبرامج الرعاية التي تقدم من خلال رؤية 2030.
مدخل الى الفكر الاجتماعي	يتناول المقرر أهمية دراسة تاريخ الفكر الاجتماعي وتوضيح تاريخ الفكر الاجتماعي في الشرق القديم (مصر/ الهند/ الصين) والفكر الاجتماعي عند فلاسفة اليونان (أفلاطون/أرسطو) وعند المسلمين (الفارابي/ ابن خلدون) والفلسفة الاجتماعية عند رواد علم الاجتماع (أوجست كونت/ هيربرت سبنسر/ أميل دور كايم).
الأخلاقيات المهنية في الخدمة الاجتماعية	يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف النظرية المتعلقة بالإطار الأخلاقي والقيمي المنظم لممارسات الأخصائي الاجتماعي خلال عمله مع مختلف فئات العملاء، وذلك من خلال مناقشة المبادئ، والقيم والأخلاقيات التي تشكل القاعدة الأساسية لممارسة العمل الاجتماعي دون تحيز وتقديم الخدمة الملائمة للعملاء ضمن المبادئ الأخلاقية وفي إطار قيم وثقافة المجتمع المحلي بالتزامن مع سياسة المؤسسة التي تقدم من خلالها الخدمة.
أسس الخدمة الاجتماعية	التعريف بمفاهيم الخدمة الاجتماعية الأساسية في ضوء أهدافها ومبادئها مع مناقشة المراحل التاريخية لتطورها كمهنة تمارس في الإطار العام لأنشطة الرعاية الاجتماعية وفقاً لطرق الخدمة الاجتماعية ومناهجها وأساليبها وتقنياتها ومهاراتها مع التركيز على تكامل طرقها ومجالاتها في ضوء مبادئها العامة في مختلف بلدان العالم على وجه العموم وفي البلدان العربية على وجه الخصوص، مع تحديد الدور الأولي للأخصائي الاجتماعي في كل مجال من مجالات ممارسة الخدمة الاجتماعية ومؤسسات الرعاية الاجتماعية والتي تستهدف تحقيق التنمية المستدامة وفق رؤية المملكة 2030.
المجتمع السعودي	يتناول المقرر التعرف على المجتمع السعودي والأنظمة الاجتماعية المكونة له، مع الاهتمام بوضع رؤى مستقبلية حول المجتمع السعودي وفق رؤية 2030.
الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية	يقدم هذا المقرر قاعدة أساسية لممارسة الخدمة الاجتماعية بالاعتماد على نموذج الممارسة العامة حيث يتناول عدداً من الموضوعات التي تهدف في مجملها إلى تزويد الطالب بالمعرفة والمعلومات الأساسية عن الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية، والتعرف على نشأة وتطور الخدمة الاجتماعية وصولاً إلى الممارسة العامة والفرق بينهما، وما تتضمنه من قيم ومهارات وفقاً للمستويات البيئية المرتبطة بها، وذلك بالاعتماد على نظريات الممارسة كنظرية الانساق العامة، والنظرية الإيكولوجية ومدخل حل المشكلة، ومنظور الشخص في بيئة.
السلوك الإنساني والبيئة الاجتماعية	يتناول هذا المقرر كمتطلب أساسي لبرنامج البكالوريوس عدداً من الموضوعات التي تهدف في مجملها إلى تعريف الطالب بالمعلومات التي تحدد طبيعة العلاقة بين السلوك الإنساني والبيئة الاجتماعية. كما يتم تبصير الطالب بكيفية توظيف المعارف والمعلومات المرتبطة بالسلوك الإنساني والبيئة الاجتماعية في الممارسة المهنية، والإلمام بمراحل النمو المختلفة وأنماط السلوك المرتبطة بكل منها، والنظريات المختلفة التي تفسر السلوك الإنساني، وتحديد تأثير البيئة الاجتماعية على السلوك الإنساني سواء الإيجابي أو السلبي.

<p>يتضمن المقرر في قسمه الأول تقديمًا عاماً لعلم الأنثروبولوجيا يوضح ماهية هذا العلم وتعريفه وأهم فروعته الرئيسية، ويستعرض أهم الاتجاهات النظرية في تاريخ الأنثروبولوجيا والتي تتضمن الاتجاه التطوري والاتجاه الانتشاري والاتجاه البنائي والوظيفي والايكولوجي والاتجاه النفسي الاتجاه المعرفي والادراكي، كما يبرز مناهج البحث في تاريخ الأنثروبولوجيا مثل المنهج الوصفي والمنهج المقارن والمنهج الاثنوجرافي والاحصائي والتجريبي ودراسة الحالة ويستعرض تعريف البناء الاجتماعي وأهم الانساق الاجتماعية المكونة له.</p> <p>أما الجزء الثاني من المقرر فيتناول طرق البحث الميداني في الأنثروبولوجيا وواجب الباحث نحو اجراء دراسته من قبل نزوله الي الميدان وحتى انتهائه من إجراء الدراسة ويركز المقرر في تطبيقاته على المجتمع العربي السعودي وخاصة في مجال الثقافة والتغير الثقافي كأحد الموضوعات الهامة في إطار الأنثروبولوجيا الثقافية واتساق المقرر مع رؤية 2030.</p>	<p>الانثروبولوجيا الاجتماعية</p>
<p>يتناول هذا المقرر مفهوم علم النفس الاجتماعي بصفه خاصه وعلم النفس بصفه عامة، من حيث نشأة علم النفس الاجتماعي وتطوره، أهميته، تعريفه، أهدافه، ومجالاته، وعلاقه علم النفس الاجتماعي بالعلوم الأخرى، مناهج البحث في علم النفس الاجتماعي، التنشئة الاجتماعية، تعريفها، أهدافها، وعلاقتها بالمجتمع ، الاتجاهات النفسية الاجتماعية، تعريفها وخصائصها ، ونظريات علم النفس الاجتماعي، ومعايير الجماعة ومحدداتها وأسبابها، ديناميات الجماعة، تعريفها، الجماعات الصغيرة، وخصائصها، والسلوك القيادي والسلوك الإداري في الأسرة والمجتمع، أنواع ونماذج القيادة وآليات اتخاذ القرار الفردي والجماعي ، بعض الظواهر الاجتماعية(التعصب والمسؤولية الاجتماعية) والأدوار الاجتماعية ونماذج تطبيقية، التفاعل الاجتماعي ودوره في المجتمع، القيم الاجتماعية وتطبيقاتها التربوية، عرض نماذج تطبيقية لبعض المشكلات الاجتماعية وكيفية معالجتها.</p>	<p>علم النفس الاجتماعي</p>
<p>تزويد الطلاب بالمعارف والمعلومات المتعلقة بالعمل مع الجماعات وأنماط الجماعات في إطار الخدمة الاجتماعية، إكساب الطلاب المهارات المهنية في التعامل مع القضايا التي تخص الجماعات، إكساب الطلاب القدرة على إجراء البحوث المختلفة المتعلقة بالظواهر التي تحدث داخل الجماعات، إتاحة الفرصة للطلاب للتعرف على بعض نماذج العمل مع الجماعات في المؤسسات المختلفة.</p>	<p>الممارسة العامة مع الجماعة (1)</p>
<p>يوضح المقرر مراحل ونشأة السياسة الاجتماعية ووظائفها وركائزها وخطوات صنع السياسة الاجتماعية ونماذجها في الدول المتقدمة والسياسة الاجتماعية في المملكة العربية السعودية والخدمة الاجتماعية والسياسة الاجتماعية والسياسة الاجتماعية في ظل رؤية 2030.</p> <p>بالإضافة إلى تعريف الطالب بمفاهيم السياسة الاجتماعية وأهميتها وأهدافها ومؤثراتها وطرق وأساليب تنفيذ السياسة الاجتماعية وتحليل التأثيرات السياسية على المستوى المحلي وعلى المستوى الدولي للاستفادة من المهارات اللازمة للتدخل في السياسات والتعرف على ركائز السياسة وعناصرها والمشاركون في صنع السياسة وتحليل نماذج صنع السياسة، السياسة الاجتماعية في المملكة العربية السعودية في ضوء رؤية 2030، وعلاقة السياسة الاجتماعية بالخدمة الاجتماعية.</p>	<p>السياسة الاجتماعية</p>
<p>يعتبر هذا المقرر أحد المقررات الأساسية لطالب الخدمة الاجتماعية في برنامج البكالوريوس، حيث يتعرف من خلاله الطالب على المعلومات الأساسية المرتبطة بالممارسة المهنية مع الافراد والأسر من فرد وزوجان واسرة، بما يتضمنه ذلك من عمليات التدخل المهني مع الحالات في هذا المستوى بداية من الارتباط وجمع المعلومات الى التقدير الى التخطيط الى التنفيذ الى التقييم الى الانتهاء الى العملية الأخيرة وهي المتابعة. هذا بالإضافة الى ان هذا المقرر يضمن أحد الادوار الهامة الاخرى للأخصائي الاجتماعي وهي التسجيل المهني.</p>	<p>الممارسة العامة مع الافراد والأسر (1)</p>

<p>يهتم المقرر بالمكونات الرئيسية لعلم الاجتماع والتي تتضمن التعريف بعلم الاجتماع ومفاهيمه وميادينه وعلاقته بالعلوم الاجتماعية الأخرى. كما يتناول المقرر موضوع التنشئة الاجتماعية والنظم الاجتماعية والجماعات الاجتماعية وقضايا الانحراف والضبط الاجتماعي. كما يتضمن عرض المشكلات الاجتماعية والتغير الاجتماعي والعمليات الاجتماعية والمواضيع المتعلقة بالترتيب الاجتماعي والنظام الطبقي وعملية الحراك الاجتماعي، وأبرز إسهاماته في فهم وتحليل القضايا الاجتماعية المعاصرة والمرتبطة بالتغير الاجتماعي.</p>	<p>مبادئ علم الاجتماع</p>
<p>يهدف هذا المقرر الى أن يقف الطالب على طبيعة وخصائص وأسباب بعض الظواهر التي يمكن أن تنشأ عنها مشكلات اجتماعية كمشكلة السكان ومشكلات التحضر السريع والمشكلات المرتبطة بالتحويلات الصناعية والمشكلات الناجمة عن التوطين ومشكلات المجتمعات المستحدثة وتأثير تلك المشكلات على المجتمع عامة وعلى المجتمعات المحلية بصفة خاصة.</p>	<p>المشكلات الاجتماعية</p>
<p>تزويد الطلاب بالمعارف والمعلومات المتعلقة بالعمل مع الجماعات وأنماط الجماعات في إطار الخدمة الاجتماعية، وإكسابهم المهارات المهنية في التعامل مع القضايا التي تخص الجماعات، والقدرة على إجراء البحوث المختلفة المتعلقة بالظواهر التي تحدث داخل الجماعات.</p>	<p>الممارسة العامة مع الجماعات (2)</p>
<p>يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعلومات والمعارف المتعلقة ببيولوجية وأيديولوجية الجماعات. كما يهدف إلى التعرف على احتياجات أعضاء الجماعات ومشاكلهم وأساليب التدخل المهني معهم، والتعرف على النماذج والمدائل العلمية التي يمكن استخدامها في العمل مع الجماعات في إطار الخدمة الاجتماعية.</p>	<p>الممارسة العامة مع الجماعة (2)</p>
<p>يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالإطار النظري لدراسة المجتمع منذ البدايات الأولى للتفكير الاجتماعي، انطلاقاً من أهمية النظرية في توجيه الباحث أو الدارس عند محاولته فهم الواقع الاجتماعي ودورها في تحديد هوية وأهداف العلوم الاجتماعية. ويتناول المقرر مفهوم النظرية بالتعريف ثم يتطرق لأهم النظريات الاجتماعية التي شكلت أساس العلوم الاجتماعية المعاصرة كالبنائية الوظيفية ونظريات الصراع والفعل الاجتماعي والتفاعلية الرمزية ونظرية التبادل الاجتماعي ومراحل تطورها وأهم مدارسها.</p>	<p>النظرية الاجتماعية</p>
<p>يعتبر هذا المقرر التمهيدي للتدريب الميداني حيث يعد الطالب للتدريب الميداني في المستويات التالية وهو يتضمن مجموعة من المحاضرات والتدريبات النظرية عن التدريب الميداني في الخدمة الاجتماعية باعتباره جزءاً أساسياً في إعداد الأخصائي الاجتماعي، ومن ثم يقدم للطالب محاضرات عن أهمية التدريب الميداني والأسس التي يعتمد عليها والمهارات المطلوبة منه. ويؤهل هذا المقرر الطالب للزول إلى الميدان العملي في المؤسسات الاجتماعية المختلفة وكذلك يعده لممارسة التدريب التعاوني كتنوع لما حصل عليه من تدريبات مهنية في المستويات الدراسية المختلفة.</p>	<p>أسس التدريب الميداني</p>
<p>يستعرض المقرر نشأة وتطور الخدمة الاجتماعية الطبية محلياً ودولياً، بالإضافة إلى استعراض بعض المفاهيم ذات العلاقة بمجال الممارسة مثل مفهوم الصحة والمرض، المؤسسة الطبية، فريق العمل، مع مناقشة بعض الأمراض ذات الصبغة الاجتماعية وتأثيرها على المريض وأسرته، وإبراز الدور الهام للأخصائيين الاجتماعيين الممثلين للمهنة ضمن الفريق المعالج ومسئولياتهم المتعددة سواء كانت في الجوانب التنموية أو الوقائية أو العلاجية التي تساعد المرضى في التماثل السريع للشفاء، وتعزز الاستفادة القصوى من خدمات الرعاية الصحية والاجتماعية الشاملة.</p>	<p>الخدمة الاجتماعية الطبية</p>

<p>يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف الضرورية عن الخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي وفلسفتها وأهدافها وأهميتها بالنسبة للمؤسسة التعليمية، ويتناول المدرسة كمؤسسة تربوية وكنسق اجتماعي من خلال عرض المدرسة ومقوماتها الاجتماعية ومؤسسات المجتمع المحلي التي يمكن للمدرسة الاستفادة منها لدعم التعليم والطالب. كما يتناول هذا المقرر المشكلات التي تواجه التلاميذ في المراحل التعليمية بالمدارس ودور الخدمة الاجتماعية في التعامل مع هذه المشك إلى إكساب طالب الخدمة الاجتماعية الت. كما يهدف المقرر أيضا المعارف والمعلومات عن المشكلات والقضايا التعليمية التي تواجه التلاميذ في المجتمع السعودي وإكسابهم المهارة في العمل مع الحالات الفردية وجماعات النشاط بالمدارس وتعريفهم بالتنظيمات المدرسية داخل المدرسة.</p>	<p>الخدمة الاجتماعية المدرسية</p>
<p>يهدف المقرر الى تزويد الطالب بالمعارف الضرورية والقدرات التحليلية للخدمات الاجتماعية المقدمة في مؤسسات الرعاية الاجتماعية بالمملكة العربية السعودية والتعرف على التجارب المحلية والدولية لرعاية كبار السن.</p>	<p>الخدمة الاجتماعية مع كبار السن</p>
<p>يهدف المقرر الى اكتساب الطلاب رؤية واضحة بأساسيات الممارسة المهنية مع الوحدات الكبرى والمنظمات من حيث (مفهوم المجتمع -تعريف المنظمات -مراحل التطور- أهداف- فلسفة- ادوات، والمبادئ التي توجه سلوك الاخصائي الاجتماعي) للتعامل مع المجتمعات والمنظمات كما يهدف تعريف الطالب بمراحل وعمليات الممارسة لطريقة تنظيم المجتمع في المجتمعات والمنظمات.</p>	<p>الممارسة العامة مع المجتمعات والمنظمات (1)</p>
<p>يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمختلف المراحل التي اجتازها الفكر العلمي منذ القدم إلى اليوم، وذلك بقصد استخلاص خصائص المعرفة العلمية، ويعرفه بالأسس العلمية والمنهجية للبحث العلمي في المجال الاجتماعي، كما يتعرف الطالب على أهم الأطر النظرية والمفاهيم والمناهج البحثية المستخدمة في مختلف حقول العلوم الاجتماعية، وخطوات البحث العلمي وإجراءاته والتحليل الكمي والكيفي في المجال الاجتماعي.</p>	<p>طرق البحث الاجتماعي (1)</p>
<p>يتابع المشرف الأكاديمي التطور المهني للطلاب من خلال تدريبهم بالمؤسسات المختلفة من خلال اجتماع اسبوعي داخل الجامعة يهدف إكساب الطلاب المهارات والمعارف عن دور الأخصائيين الاجتماعيين بالمؤسسات في المجالات الآتية (المجال الطبي، المجال التعليمي، المجال الاجتماعي)، وكذلك التعرف على أهداف المؤسسة ونظام العمل بها ونطاقها الجغرافي والوظيفي، وأجهزتها المهنية ولأدائه، وأساليب تقديم الخدمة بها وعلاقتها بالمؤسسات الأخرى وذلك من خلال الزيارات الميدانية</p>	<p>تدريب ميداني (1)</p>
<p>يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأساسيات علم الإدارة نظرياته ومجالاته بصفة عامة، كما يهدف الى التركيز على إدارة المؤسسات الخاصة بالخدمة الاجتماعية، حيث يبين أهمية الإدارة في مؤسسات الخدمة الاجتماعية وعملياتها وأسلوبها العلمي ووظائفها الرئيسية وضرورة إكساب الأخصائي الاجتماعي المهارات والخبرات الإدارية التي تؤهله لإدارة مؤسسات الخدمة الاجتماعية.</p>	<p>إدارة المؤسسات الاجتماعية</p>
<p>تزويد الطالب بالمعارف الضرورية عن مفاهيم الطفل والمهارات والمساعدات المهنية اللازمة لمواجهة مشكلات وقضايا الطفل ومؤسسات الرعاية الاجتماعية المحلية والدولية الخاصة بالطفل وواجبات ومسؤوليات الاخصائي الاجتماعي مع الطفل مع التركيز على مهارة التقدير المهني للعمل مع الطفل والقضايا المهنية مع الطفل وتقييم فعالية الممارسة المهنية مع الطفل.</p> <p>تزويد الطالب بالمعارف الضرورية عن مفاهيم الطفل والمشكلات والقضايا الاجتماعية التي تواجههم وواجبات ومسؤوليات الاخصائي الاجتماعي مع التركيز على مهارة التقدير المهني للعمل مع الطفل وعرض مؤسسات الرعاية الاجتماعية المحلية والعالمية مع الطفل وتقييم فعالية الممارسة المهنية مع الطفل ودور رؤية 2030 في رعاية الطفل والخدمات التي تقدم لهم</p>	<p>الخدمة الاجتماعية مع الطفل</p>

<p>اكتساب الطلاب رؤية واضحة لكيفية استخدام الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية على مستوى المجتمعات والمنظمات وكيفية تطبيق نظريات ومداخل الخدمة الاجتماعية للعمل على مستوى هذه الوحدات وتوظيفها في كافة مجالات الرعاية الاجتماعية في ظل رؤية 2030. للتعرف على احتياجات هذه الوحدات وفهمها جيدا والتدخل معها لتزويد العملاء بالخدمات الفعالة.</p>	<p>الممارسة العامة مع المجتمعات والمنظمات (2)</p>
<p>يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالأسس العلمية والمنهجية للبحث العلمي في المجال الاجتماعي، كما يتعرف الطالب على أهم المناهج البحثية المستخدمة في مختلف حقول العلوم الاجتماعية، وخطوات البحث العلمي وإجراءاته والتحليل الكمي والكيفي في المجال الاجتماعي، وتزويده بالمهارات اللازمة لإجراء البحث الاجتماعي حتى يتمكن من الفهم السليم لطبيعة الظواهر والقضايا المتنوعة واختيار أفضل أساليب التدخل المبني الفاعل تجاهها والتمكن من تقويم مستوى تدخله المهني من خلال منهجية علمية تركز على بيانات سليمة وتحليل عميق باستخدام الأساليب البحثية المناسبة بموضوعية وتجرد ودقة.</p>	<p>طرق البحث الاجتماعي (2)</p>
<p>يتابع المشرف الأكاديمي التطور المهني للطلاب من خلال تدريبهم بالمؤسسات المختلفة من خلال اجتماع اسبوعي داخل الجامعة لنقل خبراتهم التي اكتسبوها من خلال الممارسة في مجال التدريب الاجتماعي وتوجيههم وتقويم ممارستهم بشكل مستمر. ويقوم المشرف المؤسسي بنقل خبراته الميدانية للطلاب داخل المؤسسة وتوجيههم وتقويم أدائهم أثناء الممارسة والتواصل مع المشرف الأكاديمي واطلاعه على مدى التقدم المهني للطلاب.</p>	<p>تدريب ميداني (2)</p>
<p>التعرف على فهم طبيعة الاضطرابات النفسية والعقلية، التمييز بين أنواع الاضطرابات، التعرف على أهمية وماهية الخدمة الاجتماعية وتكاملها المهني في ممارسة الخدمة الاجتماعية في المجال النفسي، يهتم المقرر بتطبيقات الخدمة الاجتماعية أساليبها وطرقها في حالات الاضطرابات النفسية والعقلية من منظور نظريات ومداخل مختلفة يهتم المقرر بتحليل الحالات الفردية، والتعرف على الجوانب الاجتماعية للمرض وتكامل جهود الأخصائي الاجتماعي مع فريق العمل.</p>	<p>الخدمة الاجتماعية والصحة العقلية</p>
<p>هذا المقرر يعتبر مقدمة تمهيدية للإحصاء في العلوم الاجتماعية. يتناول المقرر المواضيع الرئيسية لعلم الإحصاء بأسلوب مبسط دون الاستغراق في الحسابات والمعادلات الرياضية، مع التركيز بشرح المعنى النظري لمجموعة متنوعة من الإحصاءات الاجتماعية الشائعة. تتضمن الموضوعات التي يتناولها المقرر: مقدمة عن علم الإحصاء واستخداماته، أساليب عرض البيانات عن طريق الجداول التكرارية والرسومات البيانية، مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت، التوزيع الطبيعي، اختبار الفرضيات، والارتباط.</p>	<p>مقدمه في الإحصاء الاجتماعي</p>
<p>أن يكتسب الطالب معارف حول مفهوم التخطيط الاجتماعي وأهدافه وأنواعه وأساسياته من حيث فلسفته وأهميته ومبادئه والعلاقة بين التخطيط والخدمة الاجتماعية، ويكتسب مهارة التمييز بين مستويات التخطيط الاجتماعي المختلفة. ويتعرف على أجهزة التخطيط الاجتماعي في المملكة العربية السعودية، ويتعرف على نماذج ونظريات التخطيط الاجتماعي، ويكتسب مهارة تحديد الأولويات وصنع واتخاذ القرار.</p>	<p>التخطيط الاجتماعي</p>
<p>يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات الخاصة بالاتجاهات والأساليب العلاجية المعاصرة في العمل مع الحالات الفردية حيث يدرّب الطالب علي المهارات الخاصة لكل أسلوب أو اتجاه علاجي وربط ذلك بمقرر التدريب الميداني. ويتضمن هذا المقرر مختلف الاتجاهات والأساليب العلاجية المعاصرة في مجال العمل مع الأفراد والأسر، كما يتضمن المقرر تعريف الطالب بمختلف الأساليب العلاجية العلاج المتمركز حول العميل ونظرية الدور الاجتماعي، إضافة إلى مختلف النماذج والحالات التطبيقية.</p>	<p>مداخل علاجية معاصره</p>

<p>يتابع المشرف الأكاديمي التطور المهني للطلاب من خلال تدريبهم بالمؤسسات المختلفة من خلال اجتماع اسبوعي داخل الجامعة لنقل خبراتهم التي اكتسبوها من خلال الممارسة في مجال التدريب الطبي وتوجيههم وتقويم ممارستهم بشكل مستمر، ويقوم كذلك بمتابعتهم داخل مؤسسة التدريب من خلال الزيارات الميدانية الدورية لهم اثناء فترة التدريب بالمؤسسة.</p> <p>ويقوم المشرف الميداني بنقل خبراته الميدانية للطلاب داخل المؤسسة وتوجيههم وتقويم أدائهم اثناء الممارسة والتواصل مع المشرف الأكاديمي واطلاعه على مدى التقدم المهني للطلاب.</p>	<p>التدريب التعاوني</p>
<p>تزويد الطالب بالمعارف الضرورية عن الخدمة الاجتماعية في مجال العمل التطوعي سواء مفهومه وفلسفته، وأهدافه، ومبادئه، وأهميته. وأهم المعوقات والمشكلات التي تواجه العمل التطوعي في المملكة العربية السعودية. وإكساب طالب الخدمة الاجتماعية المعارف والمعلومات عن أهم مجالات العمل التطوعي ومؤسسات التطوع وكذلك دور الخدمة الاجتماعية في مجال العمل التطوعي.</p>	<p>الخدمة الاجتماعية في مجال العمل التطوعي</p>
<p>يهدف المقرر تعريف الطالب بمفهوم العلاقات العامة وخصائصها وأهميتها في دعم العلاقات بين المؤسسات الاجتماعية على مستويات المجتمع المختلفة، وبينها وبين جماهير الرأي العام، وتوضيح واكسابه القدرة على تنظيم وتصميم برامج العلاقات العامة في ضوء اتباع القواعد الأخلاقية والاسس القانونية في العمل.</p>	<p>العلاقات العامة والاتصال في الخدمة الاجتماعية</p>
<p>يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعلومات والمعارف الأساسية لفهم طبيعة عمل الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب والتعرف على احتياجاتهم ومشكلاتهم وأساليب التدخل المهني للعمل مع هذه الفئة في المجتمع باستخدام منظور الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية وغيره من النماذج العلمية الحديثة بما يحقق تنمية وتمكين الشباب وفق رؤية 2030.</p>	<p>الخدمة الاجتماعية مع الشباب</p>
<p>يهدف إلى إكساب الطالب للمعارف الأساسية حول تعريف المجتمع والمجتمعات المحلية وعناصر ومبادئ واستراتيجيات تنمية للمجتمعات المحلية، والمنظمات الاجتماعية ودورها في تنمية المجتمعات المحلية وذلك بالتركيز على المنظمات الأهلية. الخدمة الاجتماعية ودورها في تنمية المجتمعات المحلية، تجارب ميدانية لتنمية المجتمعات المحلية باستخدام المداخل المهنية في الخدمة الاجتماعية بالإضافة الى دواعي الاهتمام بالتنمية الاجتماعية وأسس ومتطلبات ومراحل ونماذج التنمية الاجتماعية مع إبراز العلاقة المتبادلة بين التنمية الاجتماعية والتنمية الاقتصادية والحاجة إلى التنمية الشاملة وتوضيح إسهامات الخدمة الاجتماعية في التنمية بأشكالها المختلفة.</p>	<p>الخدمة الاجتماعية وتنمية المجتمعات المحلية</p>
<p>يتضمن المقرر إجراء التحليلات التمهيدية للإحصاء الوصفي للمتغيرات المتصلة والمنفصلة، واستخدام الرسوم لوصف البيانات، ومعالجة المتغيرات ودراسة معاملات الارتباط، واختبار الدلالة الإحصائية، والتعلم على تشغيل برنامج spss بدءاً من تحميل البرنامج و إعداده، والتعرف على النوافذ الخاصة بالبرنامج، وتعريف المتغيرات وتحديد خصائصها، وطريقة إدخال البيانات للبرنامج. كذلك يتدرب الطالب على استخدام بعض البرامج الإحصائية المتعلقة بالبحث الكيفي.</p>	<p>تطبيقات إحصائية في البحث الاجتماعي</p>
<p>يهدف المقرر إلى التعرف على مجال الفئات الخاصة وتشمل الموهوبين والمعاقين من حيث المفهوم والأنماط والخصائص والميول والاهتمامات واحتياجاتهم ومشكلاتهم والآثار الناتجة عن الإعاقة وكيفية تأهيل المعاقين اجتماعياً ومهنياً من خلال الرؤى العلمية المختلفة والممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية داخل المؤسسات المتخصصة عن طريق ممارسة الطرق الفنية للمهنة وذلك بما يحقق الرعاية الاجتماعية الشاملة وتحسين نوعية الحياة لهذه الفئة في ضوء رؤية 2030 للمملكة.</p>	<p>الخدمة الاجتماعية مع الفئات الخاصة</p>
<p>يسهم المقرر في اكساب الطلاب معارف ومهارات التعامل مع الأساليب التقنية والرقمية التي يمكنه استخدامها في التدخل المهني وذلك من خلال اكسابه أساليب التعامل مع المنصات الالكترونية، وكيفية تقديم الخدمات الاجتماعية والنفسية عن بعد سواء الارشاد النفسي أو الاجتماعي أو الأسري، أيضاً كيفية الاستفادة من المكتبات الرقمية سواء السعودية أو الدولية، اكساب الطالب أيضاً المعرفة بالتطوع الرقمي، وفتيات الممارسة المهنية المرتكزة على تطبيقات الهواتف الذكية.</p>	<p>الخدمة الاجتماعية الرقمية</p>

<p>يهدف المقرر الى اعداد طالب متميز في التصميم المنهجي والممارسة المهنية النظرية للبحث العلمي في الخدمة الاجتماعية والتعامل مع ظواهر المجتمع ومشكلاته، بالإضافة إلى تدريب الطلاب على كيفية جمع البيانات والمعلومات النظرية لمشكلة البحث عن طريق المكتبات والوسائل التقنية الأخرى وكيفية صياغة مشكلة البحث واعداد الجانب النظري للدراسة.</p>	<p>مشروع بحث (1)</p>
<p>يتضمن المقرر التعريف بعلم السكان (الديموجرافيا الاجتماعية) نشأته وتطوره، واستعراض أهم النظريات السكانية والنظرية الاقتصادية في السكان، كما تهتم المادة بالمكونات الديموغرافية الأساسية كالوفيات والمواليد والهجرة السكانية الداخلية والخارجية، إضافة إلى أنماط التركيب والإحصاء السكاني.</p>	<p>الديموغرافيا الاجتماعية</p>
<p>يتناول المقرر التعريف بمفهوم علم الاجتماع التطبيقي والعلاقة بين علم الاجتماع النظري وعلم الاجتماع التطبيقي وتطور الاهتمام بعلم الاجتماع التطبيقي ومجالات البحث في علم الاجتماع التطبيقي كالمجال الأسري والاقتصادي ومجال الجريمة وغيرها ويتناول المقرر نماذج من الدراسات الاجتماعية التطبيقية.</p>	<p>دراسات في علم الاجتماع التطبيقي</p>
<p>يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بعلم الاجتماع الحضري عموماً والدراسات الحضرية في المجتمع السعودي على وجه الخصوص، مركزاً على الدراسات الحضرية في المجتمع السعودي مع عرض للمفاهيم الرئيسية المرتبطة بعلم الاجتماع الحضري وتعريف الطالب بأهم مشكلات الحياة الحضرية وكيفية مواجهتها من خلال العرض لبعض النماذج لدراسات تناولت مشكلات المدينة الحضرية من وجهة نظر علمي الاجتماع والخدمة الاجتماعية، بهدف تحقيق إرساء قواعد المجتمع الحضري المتماسك والقائم المتميز بمقومات الحياة الحضرية السلمية التي تسعى رؤية المملكة 2030 للتحويل الاقتصادي والاجتماعي في تحقيقها.</p>	<p>دراسات حضرية في المجتمع السعودي</p>
<p>يتناول هذا المقرر الأسس العلمية لبناء واستخدام الاستفتاء والمقاييس كأداة من أدوات البحث العلمي في عملية القياس والتقييم، والتعريف بمهارات تصميم الاستفتاء والاستبيان والفرق بينها، وتجريب وتحليل المفردات واختبار الصدق والثبات واعداد التقرير النهائي للنتائج.</p>	<p>التقويم والقياس في الخدمة الاجتماعية</p>
<p>يتناول هذا المقرر موضوع التغير الاجتماعي والذي يعتبر من الموضوعات الهامة والمجالات الأساسية التي تتركز حول دراسة مظاهر التباين والاختلاف الذي يحدث على البناءات والنظم والأفراد والجماعات الاجتماعية، من خلال ربطه بالتحويلات التي يشهدها العالم والمجتمع السعودي ، ويحتوي هذا المقرر على مفاهيم التغير الاجتماعي، وعلاقته بالمفاهيم الأخرى كالتطور، والتقدم، والنمو، والتحديث، والتنمية الاجتماعية، بالإضافة إلى دراسة عوامل التغير الاجتماعي ومعوقاته، ونظرياته في تراث علم الاجتماع، ورصد مظاهر التغير واثاره وتفسيرها تفسيراً دقيقاً في إطار النظريات الاجتماعية، وتحليل النتائج المترتبة عن عملية التغير الاجتماعي التي تحدث في المجتمع ، مع عرض نماذج من التغير في بعض الظواهر الاجتماعية في المجتمع السعودي.</p>	<p>التغير الاجتماعي</p>
<p>تزويد الطالب بالمعارف الضرورية عن الخدمة الاجتماعية في مجال الانحراف والجريمة وفلسفتها وأهدافها وأهميتها بالنسبة لمؤسسات رعاية الأحداث المنحرفين، وكذلك إلمام الطالب بمفاهيم الانحراف والجريمة باعتبارها نوعاً من السلوك الإنساني من خلال استعراض النظريات البيولوجية والنفسية والاجتماعية المفسرة للعوامل المؤدية للسلوك الانحرافي مع توضيح دور الخدمة الاجتماعية في التصدي لظاهرة الانحراف والجريمة في المجتمع السعودي، وإكساب الطلاب المعرفة بالمؤسسات الاجتماعية الخاصة بهذا المجال في بيئة المملكة العربية السعودية ودور كلا منها في التعامل مع الانحراف والجريمة، مع عرض لمفاهيم الانحراف والجريمة من منظور العلوم الاجتماعية والنفسية والقانونية و من وجهة نظر الإسلام.</p>	<p>الخدمة الاجتماعية في مجال الانحراف والجريمة</p>

<p>يهدف المقرر الى ان يتعرف الطالب على حقوق الانسان خاصة المرتبطة بالجانب الاجتماعي خاصة في مجالات التعليم والصحة والعمل والبيئة والتطور التاريخي لحقوق الانسان على المستويين العالمي والوطني، وعرض المواثيق العالمية والاقليمية لحقوق الانسان والمرتبطة بمجالات عمل الاخصائي الاجتماعي مثل التعليم والصحة والعمل، وأن يتعرف على العلاقة بين حقوق الانسان والاسلام، وأن يتعرف الطالب على رؤية المملكة 2030 ودورها في تعزيز حقوق الانسان للمواطن السعودي. مع عرض المواثيق الدولية التي وافقت وصادقت المملكة عليها.</p>	<p>الخدمة الاجتماعية وحقوق الانسان</p>
<p>يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالنظريات والمفاهيم المستخدمة في الخدمة الاجتماعية الدولية والقضايا المتنوعة والمشكلات التي تتناولها، والتعرف على خبرات دول العالم في ممارسة الخدمة الاجتماعية، واهمية الاعداد المهني للأخصائي الاجتماعي الدولي، وكذلك معرفة الطالب للتحديات التي تواجه الخدمة الاجتماعية الدولية، واليات عمل منظمات الخدمة الاجتماعية الدولية.</p>	<p>الخدمة الاجتماعية الدولية</p>
<p>تزويد الطلاب بالمعارف والمعلومات المتعلقة بمدخل الأزمات والكوارث وخطوات التعامل مع الأزمات والمداخل المرتبطة بمشكلة الازمات والكوارث من منظور الخدمة الاجتماعية إكساب الطلاب المهارات المهدية في التعامل موقف الأزمة من منظور علمي إكساب الطلاب القدرة على بناء برامج للتعامل مع الأزمات الفردية والمجتمعية من منظور الخدمة الاجتماعية اتاحة الفرصة للطلاب للتعرف على بعض النماذج العلاجية للتعامل مع الأزمات وكيفية تطبيقها مع الحالات وتحليل الحالات. ء البناء المعرفي لمنقل الأزمات والكوارث مثل نموذج روبوكس للتشكل في الأزمة وسبع خطوات التشكل في الأزمة.</p>	<p>الخدمة الاجتماعية في الازمات والكوارث</p>
<p>يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بالمهارات الاساسية للأخصائي الاجتماعي في مجال خدمات الحج والعمرة، من حيث القدرة على التعامل مع مختلف الأجناس والأعراق والخلفيات الثقافية، والسعي الى المساهمة في تقديم الخدمات والمشاركة في ايصالها المهم، والقدرة على اتخاذ القرارات، وادارة الازمات بالتعاون مع فريق العمل متعدد التخصصات، مع التركيز على التحديات التي تواجه الأخصائي الاجتماعي في التعامل مع الحشود وسبل التخطيط الملائمة لمواجهة هذه التحديات، إضافة الى اتاحة الفرصة للطلاب للمشاركة في البحوث المتعلقة بقضايا المعتمرين والحجاج، والصعوبات التي يواجهونها والتخطيط لبرامج ومشاريع تسهم في تذليلها، وضع المقترحات والتصورات والتنظيم للخدمات القائمة وتطويرها.</p>	<p>الخدمة الاجتماعية في مجال الحج والعمرة</p>
<p>هذا المقرر استكمال لمقرر المشروع البحثي (1) والذي يسعى إلى اعداد طالب متميز في التصميم المنهجي والممارسة المهنية الميدانية المباشرة للبحث العلمي في الخدمة الاجتماعية والتعامل مع ظواهر المجتمع ومشكلاته.</p>	<p>مشروع بحثي (2)</p>
<p>تعريف الطالب بالنصوص الإنجليزية الأساسية في المجال الاجتماعي بوجه عام والخدمة الاجتماعية على وجه الخصوص وذلك على مستوى الكلمة وعلى مستوى النص، ويهدف المقرر الى الإلمام بالمفاهيم العامة في المجال الاجتماعي والخاصة في الخدمة الاجتماعية باللغة الانجليزية.</p>	<p>مصطلحات في الخدمة الاجتماعية باللغة الإنجليزية</p>



سادساً: مستويات التدريب الميداني لطلاب وطالبات الخدمة الاجتماعية

مستويات التدريب الميداني للخطة 41

يعتبر التدريب الميداني هو الجزء العملي المكمل للأعداد المهني لطلاب الخدمة الاجتماعية حيث يتضمن هذا الإعداد المهني جانب خاص بالأعداد النظري والجانب الآخر مرتبط بالأعداد الميداني (التدريب) بالإضافة إلى الاستعداد الشخصي لدى الطالب، ويتم ذلك من خلال خطة واضحة ومحددة للتدريب الميداني مقاس زمنياً على مدار الأسابيع في كل فصل دراسي وحسب المستوى الدراسي للطلاب بحيث يشمل ذلك ما يلي:

المستوى التدريبي الأول: (تدريب 1) هو عبارة عن مجموعة من الزيارات الميدانية يقوم بها الطلاب/ الطالبات تحت إشراف الأكاديمي من القسم إلى مؤسسات اجتماعية وتعليمية وطبية موجودة بالمجتمع المحلي بواقع خمس زيارات في الفصل الدراسي. **المستوى التدريبي الثاني: (تدريب 2)** يتم فيه تدريب الطلاب الطالبات في المدارس بمستوياتها المتعددة لمدة يوم واحد أسبوعياً تحت إشراف الأكاديمي والمؤسسي.

المستوى التدريبي الثالث والرابع: (تدريب 3-4) حيث يتم فيه تدريب الطلاب/ الطالبات في المؤسسات الاجتماعية والطبية يوم تدريبي كامل أسبوعياً على مدار الفصل الدراسي.

مستويات التدريب الميداني للخطة 44

يعتبر التدريب الميداني هو الجزء العملي المكمل للأعداد المهني لطلاب الخدمة الاجتماعية حيث يتضمن هذا الإعداد المهني جانب خاص بالأعداد النظري والجانب الآخر مرتبط بالأعداد الميداني (التدريب) بالإضافة إلى الاستعداد الشخصي لدى الطالب، ويتم ذلك من خلال خطة واضحة ومحددة للتدريب الميداني مقاس زمنياً على مدار الأسابيع في كل فصل دراسي وحسب المستوى الدراسي للطلاب بحيث يشمل ذلك ما يلي:

المستوى الأول: أسس التدريب الميداني: يعتبر هذا المقرر التمهيد للتدريب الميداني حيث يعد الطالب للتدريب الميداني في المستويات التالية وهو يتضمن مجموعة من المحاضرات والتدريبات النظرية عن التدريب الميداني في الخدمة الاجتماعية باعتباره جزء أساسي في إعداد الأخصائي الاجتماعي، ومن ثم يقدم للطلاب محاضرات عن أهمية التدريب الميداني والأسس التي يعتمد عليها والمهارات المطلوبة منه، ويؤهل هذا المقرر الطالب للزول إلى الميدان العملي في المؤسسات الاجتماعية المختلفة وكذلك يعده لممارسة التدريب التعاوني كتتويج لما حصل عليه من تدريبات مهنية في المستويات الدراسية المختلفة، تزويد الطالب بالمعارف النظرية والمبادئ والأخلاقيات المهنية والتي تعمل على إعداد وتهيئة الطالب للتدريب الميداني الفعلي في مؤسسات الخدمة الاجتماعية المختلفة التي سيتم تدريبه فيها في المستويات الدراسية التالية والتي تنتهي بالتدريب التعاوني.

المستوى الثاني: تدريب ميداني (1): هو عبارة عن زيارات ميدانية بهدف إكساب الطلاب المهارات والمعارف عن دور الأخصائيين الاجتماعيين بالمؤسسات في المجالات الآتية (المجال الطبي، المجال التعليمي، المجال الاجتماعي)، وكذلك التعرف على أهداف المؤسسة ونظام العمل بها ونطاقها الجغرافي والوظيفي، وأجهزتها المهنية ولأداريه، وأساليب تقديم الخدمة بها وعلاقتها بالمؤسسات الأخرى.

المستوى الثالث: تدريب ميداني (2): يتابع المشرف الأكاديمي التطور المهني للطلاب من خلال تدريبهم بالمؤسسات المختلفة من خلال اجتماع أسبوعي داخل الجامعة لنقل خبراتهم التي اكتسبوها من خلال الممارسة في مجال التدريب الاجتماعي وتوجيههم وتقويم ممارستهم بشكل مستمر، ويقوم المشرف المؤسسي بنقل خبراته الميدانية للطلاب داخل المؤسسة وتوجيههم وتقويم أدائهم أثناء الممارسة والتواصل مع المشرف الأكاديمي وإطلاعه على مدى التقدم المهني للطلاب.

المستوى الرابع: التدريب التعاوني: يتابع المشرف الأكاديمي التطور المهني للطلاب من خلال تدريبهم بالمؤسسات المختلفة من خلال اجتماع أسبوعي داخل الجامعة لنقل خبراتهم التي اكتسبوها من خلال الممارسة في مجال التدريب الطبي وتوجيههم وتقويم ممارستهم بشكل مستمر، ويقوم كذلك بمتابعتهم داخل مؤسسة التدريب من خلال الزيارات الميدانية الدورية لهم أثناء فترة التدريب بالمؤسسة، ويقوم المشرف الميداني بنقل خبراته الميدانية للطلاب داخل المؤسسة وتوجيههم وتقويم أدائهم أثناء الممارسة والتواصل مع المشرف الأكاديمي وإطلاعه على مدى التقدم المهني للطلاب.



سابعاً: مجالات التوظيف لخريج الخدمة الاجتماعية

- الخدمة الاجتماعية في المستشفيات والرعاية الصحية: حيث يمكن للخدمة الاجتماعية دعم المرضى وأسراهم في التعامل مع التحديات الصحية والاجتماعية المرتبطة بالمرض.
- الخدمة الاجتماعية في المدارس والتعليم: يمكن للمتخصصين في الخدمة الاجتماعية دعم الطلاب والأسر في تحقيق النجاح التعليمي ومواجهة مشكلات التعليم.
- الخدمة الاجتماعية في مجال الأمومة والطفولة: يمكن للخدمة الاجتماعية دعم الأسر والأطفال في التعامل مع مشكلات الأمومة والطفولة.
- الخدمة الاجتماعية في مجال الرعاية الاجتماعية والتنمية: حيث يمكن للخريجين العمل في منظمات غير ربحية ومؤسسات حكومية لتنفيذ برامج تنمية والمساهمة في تحسين الظروف الاجتماعية للمجتمع.
- الخدمة الاجتماعية في المجالات القانونية والقضائية: حيث يمكن لخريجي الخدمة الاجتماعية العمل كمستشارين اجتماعيين أو مساعدين في النظام القانوني.
- الخدمة الاجتماعية في مجال الإدارة والسياسة الاجتماعية: حيث يمكن للخريجين العمل في مناصب إدارية وسياسية لتطوير وتنفيذ سياسات اجتماعية.
- الخدمة الاجتماعية في مجال الإعاقة والرعاية الخاصة: حيث يمكن للأخصائيين الاجتماعيين دعم الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة والعمل على تحسين جودة حياتهم.
- الخدمة الاجتماعية في مجال الإدمان والصحة النفسية: يمكن للمختصين في الخدمة الاجتماعية دعم الأفراد المتأثرين بمشكلات الإدمان والصحة النفسية.
- الخدمة الاجتماعية في مجال الشؤون الاجتماعية الدولية: حيث يمكن للخريجين العمل في منظمات دولية تعمل على تحقيق التنمية والإغاثة في البلدان النامية.

ثامناً: خدمات الإرشاد النفسي والاجتماعي المقدمة للطلاب والطالبات:

يحظى الطلبة في قسم الخدمة الاجتماعية بدعم نفسي واجتماعي يمكن تلخيصه كما يلي:

١. الدعم النفسي والاجتماعي على مستوى القسم: يعتبر قسم الخدمة الاجتماعية القسم الوحيد على مستوى الجامعة الذي يضم الى فريق العمل لديه أخصائية اجتماعية متخصصة (تحمل درجة الدكتوراة في التخصص)، تقدم خدمات الارشاد النفسي والاجتماعي لطالبات القسم والكلية أيضا.
٢. الدعم النفسي والاجتماعي من قبل الوحدات المختلفة في الجامعة: حيث يتم تبصير الطالبات في الملتقى السنوي للمستجدين بخدمات الارشاد النفسي والاجتماعي والمهني التي تقدم من عدة قطاعات داخل الجامعة، كما يقوم المرشدين الأكاديميين بتوجيه الطلبة لمصادر الدعم ونذكر منها ما يلي:

- مركز الارشاد والتوجيه الطلابي بعمادة شؤون الطلاب.
- العيادات الاستشارية التابعة للجنة تعزيز الصحة النفسية تحت مظلة عمادة شؤون الطلاب.
- منصة مستشارك الإلكتروني التابعة لوكالة الجامعة لتنمية الأعمال والشراكة المجتمعية.



تاسعاً: الطلاب الموهوبين والمتميزين والمتعثرين:

الطلاب الموهوبين: الطالب الموهوب هو الذي يوجد لديه استعدادات فطرية وقدرات غير عادية أو أداء متميز عن بقية أقرانه في مجال أو أكثر من المجالات التي يقدرها المجتمع، وخاصة مجالات التفوق العقلي والتفكير الابتكاري والتحصيل العلمي والمهارات والقدرات الخاصة.

آلية اكتشاف الطلاب الموهوبين:

- اكتشاف الطلاب الموهوبين هي مسؤولية جميع أعضاء هيئة التدريس والوحدات الإدارية بالكلية، ويتم تزويد المرشد الأكاديمي بالموهوب لتنمية المهارات لديه.
- يقوم المرشد الأكاديمي في أول لقاء مع طلابه الجدد بتحديد الطلاب الموهوبين من خلال نشاطهم السابق سواء رياضياً أو اجتماعياً أو جوائز حصل عليها سابقاً مع التعرف على الأنشطة المفضلة لديهم وإنشاء ملف خاص بهم.
- يرفع المرشد الأكاديمي تقرير كل فصل دراسي بالطلاب الموهوبين للجنة الإرشاد بالقسم.
- تنشئ لجنة الإرشاد سجل مهاري لطلاب القسم
- مشاركة بيانات الطلاب الموهوبين مع لجنة الإرشاد الأكاديمي بالبرنامج وكذلك وحدة الإرشاد الأكاديمي.

آلية دعم الطلاب الموهوبين:

- إشراك أعضاء هيئة التدريس للطلاب الموهوبين والمتميزين في البحث العلمي .
- متابعة المرشد الأكاديمي للمسابقات الدورية والأنشطة اللاصفية بالجامعة وتشجيع الطالب للاشتراك بها.
- توجيه الطالب لمراكز الابتكار والموهبة بالجامعة لتنمية مهاراته .
- نشر أخبار أنشطة الطلاب الموهوبين على قنوات التواصل المعتمدة .
- يتم تكريم الطلاب الموهوبين من قبل إدارة البرنامج .
- يتم إعلان أسماء الموهوبين في لوحة التميز والموهبة بالبرنامج

مسؤولية التنفيذ:

اكتشاف الطلاب الموهوبين هي مسؤولية جميع أعضاء هيئة التدريس والوحدات الإدارية بالكلية بالتعاون مع المرشد الأكاديمي

الطلاب المتميزون:

الطالب المتميز: الطالب ذو معدل تراكمي أعلى من 3.5 ويتمتع بحسن السيرة والسلوك، أو ممن تميز على المستوى الديني أو الثقافي أو الأدبي أو الفني أو الرياضي من ذوي المعدلات الأكاديمية المرتفعة.

آلية تحديد الطالب المتميز: يتم تحديد الطلاب المتميزين في كل مستوى دراسي بالبرنامج من قبل لجنة الإرشاد الأكاديمي بالتواصل مع المرشدين الأكاديميين في كل فصل دراسي

آلية تشجيع الطالب المتميز

- يحظى بأولوية الانضمام للزيارات العلمية.
- يحظى بأولوية تمثيل الطالب في لجان القسم المعنية .
- يحظى بأولوية اختيار مقر التدريب الصيفي قدر الإمكان.
- يحظى بأولوية اختيار مشروع التخرج قدر الامكان.
- تُعلن أسماء الطلاب المتميزين في لوحة التميز بالبرنامج والقنوات الرسمية المعتمدة
- امكانية تكريم المتميز عبر قائمة العميد الشرفية

مسؤولية التنفيذ: تحديد الطلاب المتميزين هي مسؤولية لجنة الإرشاد الأكاديمي بالتواصل مع المرشدين الأكاديميين ورفع التوصية لسعادة رئيس القسم.



الطلاب المتعثرين

تعريف الطالب المتعثر

- الطالب المتأخر في تنفيذ الخطة الدراسية مما يؤدي إلى تأخير تخرجه من البرنامج.
- إذا كان المعدل الفصلي أقل من 2.0 (عدد الساعات المسجلة أقل من 12 ساعة لخلل في الخطة الدراسية للطالب)
- إذا كان المعدل التراكمي أقل من 2.5
- إذا تكرر رسوبه في نفس المقرر
- إذا تكرر انسحابه من مقرر أو أكثر
- الطالب المتعثر أثناء الفصل الدراسي.

آلية تحديد الطالب المتعثر

- تقع مسؤولية حصر الطلاب المتعثرين (من أولاً الى ثالثاً) على المرشد الأكاديمي.
- مسؤولية حصر الطلاب المتعثرين في رابعاً تقع على استاذ المقرر ويجب أن يتواصل مع المرشد الأكاديمي للطالب.
- يقوم المرشد الأكاديمي برفع تقرير عن الطلاب المتعثرين وأسباب التعثر، كل فصل دراسي، للجنة الإرشاد بالقسم.

آلية التعامل مع الطالب المتعثر

- يتم دراسة تقارير التعثر من قبل لجنة الإرشاد الأكاديمي مع اقتراح خطة للتعامل مع الطالب طبقاً لحالة كل طالب على حده.
- يتم عقد محاضرات إضافية في المقررات الدراسية التي يكثر فيها الطلاب المتعثرين.
- يتم إحالة الطالب الذي لديه مشاكل اجتماعية إلى مرشد اجتماعي أو نفسي بالتواصل مع عمادة شؤون الطلاب.
- يقوم المرشد الأكاديمي بمساعدة الطالب في وضع خطة دراسية للفصول الدراسية التالية في حالة إخلاله بالخطة الدراسية الأساسية في البرنامج.
- متابعة المرشد الأكاديمي لمستوى الإنجاز هؤلاء الطلاب وتقديم تقرير بذلك للجنة الإرشاد الأكاديمي في نهاية الفصل الدراسي.
- يرفع المرشد الأكاديمي في نهاية كل فصل دراسي تقرير عن مدى تقدم الطلاب المتعثرين.
- يتم تكريم الطلاب الذين تجاوزوا تعثرهم من قبل إدارة البرنامج.

مسؤولية التنفيذ

تحديد الطلاب المتعثرين هي مسؤولية المرشد الأكاديمي وعضو هيئة التدريس بالتعاون مع لجنة الإرشاد الأكاديمي والتي ترفع توصياتها لسعادة رئيس القسم



عاشراً: التقديرات في المقررات الدراسية:

أولاً: تقدير غير مكتمل (ل): يجوز للطالبة استكمال متطلبات أي مقرر في الفصل الدراسي التالي إذا أوصى مجلس القسم /أستاذ المقرر بذلك مع مراعاة:

- 1- ان يكون قد تم رصد التقدير في سجلك الأكاديمي غير مكتمل
- 2- ولا يحسب لك الا التقدير الذي حصلت عليه
- 3- مع العلم انه إذا مضى فصل دراسي واحد ولم يتم تغيير تقدير (غير مكتمل) فانه يتبدل بتقدير راسب (هـ) ويحسب ضمن المعدل

ثانياً: حساب التقدير في المقررات الدراسية:

الدرجة المئوية	التقدير	رمز التقدير	وزن التقدير من 4
100 - 95	ممتاز مرتفع	أ+	4,00
90 الى اقل من 95	ممتاز	أ	3,75
85 الى اقل من 85	جيد جدا مرتفع	ب+	3,50
80 الى اقل من 85	جيد جدا	ب	3,00
75 الى اقل من 80	جيد مرتفع	ج+	2,50
70 الى اقل من 75	جيد	ج	2,00
65 الى اقل من 70	مقبول مرتفع	د+	1,50
60 الى اقل من 65	مقبول	د	1,00
اقل من 60	راسب	هـ	0,0

المعدل	3,51 الى 4	2,51 الى 3,50	1,51 الى 2,50	1,00 الى 1,50	0 الى 0,9
التقدير	ممتاز (أ)	جيد جدا (ب)	جيد	مقبول (د)	انذار

ثالثاً: رموز أخرى في التقدير:

رمز التقدير	مدلول الرمز	رمز التقدير	مدلول الرمز
ح	محروم	ع	معتذر
ل	غير مكتمل	غ	غائب
ند	ناجح بدون درجة	ت	نتيجة متأخرة
هد	راسب بدون درجة	ق	في حالة الغش ثم يحول إلى هـ

الحادي عشر: الفصل من الدراسة:

يعتبر الطالب مفصولاً من الدراسة في الأحوال التالية:

- 1- إذا تم إنذاره ثلاث إنذارات متتالية على الأكثر لانخفاض معدله التراكمي عن المعدل المحدد للتخرج.
- 2- إذا لم يني متطلبات التخرج خلال مدة أقصاها نصف مدة التخرج، علاوة على مدة البرنامج.



الثاني عشر: مرتبة الشرف:

أولاً: ضوابط الحصول على مرتبة الشرف:

من حق الطالب الحصول على مرتبة الشرف عند التخرج شرط:

- 1- لا يكون قد رسب في أي مقرر من المقررات التي درسها في الجامعة او غيرها
- 2- ان يكون قد أكمل متطلبات التخرج في مدة أقصاها متوسط المدة بين الحد الأدنى والحد الأقصى للبقاء في كليته

ثانياً: ضوابط الحصول على مرتبة الشرف الأولى:

إذا كان معدل الطالب التراكمي (3,75-4) مع مراعاة الشروط السابقة، فمن حقه ان يمنح مرتبة الشرف الأولى

ثالثاً: ضوابط الحصول على مرتبة الشرف الثانية:

إذا كان معدل الطالب التراكمي (3,25 الى اقل من 3,75) مع مراعاة الشروط السابقة، فمن حقه ان يمنح مرتبة الشرف

الثانية

الثالث عشر: مواعيد المحاضرات:

مواعيد المحاضرات شطر الطلاب			
الموعد			المحاضرة
الفترة	إلى	من	
صباحا	8:50	8:00	الأولى
صباحا	9:50	9:00	الثانية
صباحا	10:50	10:00	الثالثة
صباحا	11:50	11:00	الرابعة
مساء	12:55	12:00	صلاة الظهر
مساء	1:50	1:00	الخامسة
مساء	2:50	2:00	السادسة
مساء	4:50	4:00	السابعة
مساء	5:50	5:00	الثامنة
مساء	6:50	6:00	التاسعة
مساء	7:50	7:00	العاشرة
مساء	8:50	8:00	الحادية عشر
مساء	9:50	9:00	الثانية عشر



مواعيد المحاضرات شطر الطالبات			
الموعد			المحاضرة
الفترة	الى	من	
صباحا	8:50	8:00	الاولى
صباحا	9:50	9:00	الثانية
صباحا	10:50	10:00	الثالثة
صباحا	11:50	11:00	الرابعة
مساء	12:55	12:00	الخامسة
مساء	1:50	1:00	السادسة
مساء	2:50	2:00	السابعة
مساء	3:50	3:00	الثامنة
مساء	4:50	4:00	التاسعة
مساء	5:50	5:00	العاشر

الرابع عشر: الاختبارات:

- لا يجوز اختبار الطالب في أكثر من مقرر في يوم واحد، ويجوز الاستثناء من ذلك
- لا يسمح للطالب دخول قاعة الاختبار بعد مضي نصف ساعة من بدء الاختبار
- عدم السماح للطالب بالخروج من الاختبار النهائي الا بعد مضي نصف ساعة من بدايته
- يعاقب الطالب وفق لائحة التأديب إذا غش في الاختبار او شرع فيه، او خالف التعليمات وقواعد اجراء الاختبار

مواعيد فترات الاختبار:

الطلاب		الزمن الفترة
نهاية الفترة	بداية الفترة	
10:00	8:00	الفترة الاولى
12:15	10:15	الفترة الثانية
14:30	12:30	الفترة الثالثة
16:45	14:45	الفترة الرابعة
19:00	17:00	الفترة الخامسة
21:15	19:15	الفترة السادسة

الطالبات		الزمن الفترة
نهاية الفترة	بداية الفترة	
10:00	8:00	الفترة الاولى
12:15	10:15	الفترة الثانية
14:30	12:30	الفترة الثالثة
16:45	14:45	الفترة الرابعة
19:00	17:00	الفترة الخامسة



الخامس عشر: جدول بأسماء أعضاء هيئة التدريس بقسم الخدمة الاجتماعية

أعضاء هيئة التدريس - شطر الطلاب		
م	عضو هيئة التدريس	الايمل
١	أ.د. تركي حسن أبو العلا	thabualola@uqu.edu.sa
٢	أ.د. خالد يوسف برقاي	kybargawi@uqu.edu.sa
٣	أ.د. خالد سليم الحربي	ksshbarbi@uqu.edu.sa
٤	أ.د. ناصر عوض صالح الزهراني	naszahrani@uqu.edu.sa
٥	أ.د. محمد دسوقي حامد	mdmohamed@uqu.edu.sa
٦	أ.د. خليل عبدالمقصود ابراهيم	kaibrahim@uqu.edu.sa
٧	أ.د. رأفت عبد الرحمن محمد	ramohamed@uqu.edu.sa
٨	د. السيد حسن الساسي	ehgadallah@uqu.edu.sa
٩	د. عادل عزت محمد عيد	aeeid@uqu.edu.sa
١٠	د. مطلق طلق مناور العتيبي	mtotiby@uqu.edu.sa
١١	د. نادر عبدالرزاق علي يبي	nayalli@uqu.edu.sa
١٢	د. نبيل محمد ابو الحسن	nmaboulhassan@uqu.edu.sa
١٣	د. علي عوض الاسمري	aahasmari@uqu.edu.sa
١٤	د. محمد سعود العتيبي	msmasoud@uqu.edu.sa
١٥	د. هاني عبدالله السبلي	hasihli@uqu.edu.sa
١٦	د. هاني شاكر حمود الشريف	hsshareef@uqu.edu.sa
١٧	د. راشد محمد الشريف	rmscharif@uqu.edu.sa
١٨	د. ياسر مصباح خضر الثبيتي	ymthubtty@uqu.edu.sa
١٩	أ. عبدالرحمن فهد المقاطي	afmuqati@uqu.edu.sa
٢٠	أ. عبدالرحمن احمد صغبر	aasughayyir@uqu.edu.sa
٢١	أ. علي محمد ابراهيم الناشري	amnashri@uqu.edu.sa
٢٢	أ. علي سرحان الزهراني	asmzahrani@uqu.edu.sa
٢٣	أ. محمد خالد وصل المغامسي	mkmughamisi@uqu.edu.sa



أعضاء هيئة التدريس – شطر الطالبات		
الايمل	عضو هيئة التدريس	م
aagindy@uqu.edu.sa	د. أمينه أحمد الجندي	١
aisoliman@uqu.edu.sa	د. أمل ابراهيم سليمان	٢
emgahtani@uqu.edu.sa	د. ايمان مبارك القحطاني	٣
rkaljohani@uqu.edu.sa	د. رانيه خالد فريخ الجري	٤
rinnasir@uqu.edu.sa	د. روان ابراهيم الناصر	٥
shmuathen@uqu.edu.sa	د. سحر حسني احمد مؤذن	٦
smbargi@uqu.edu.sa	د. سماح محمد احمد اليازي	٧
fkhussaini@uqu.edu.sa	د. فاطمة خالد الحسيني	٨
msjohani@uqu.edu.sa	د. منى سعيد كريم الجري	٩
mmluhaibi@uqu.edu.sa	د. مها محمد رجاء اللهيبي	١٠
nhoharbi@uqu.edu.sa	د. نجوى هلال الجري	١١
hsotaibi@uqu.edu.sa	د. هند سفر حمدان العتيبي	١٢
wmayad@uqu.edu.sa	د. ولاء منصور محمد عباد	١٣
amjuaid@uqu.edu.sa	د. أسماء مبارك الجعيد	١٤
rahamoud@uqu.edu.sa	د. رزاق عدنان احمد حمود	١٥
smgethami@uqu.edu.sa	د. سوزان محمد نوار القثامي	١٦
khtowairqi@uqu.edu.sa	أ. خلود حسن الطويرقي	١٧
aighamdi@uqu.edu.sa	أ. اريج ابراهيم الغامدي	١٨
aymaghrabi@uqu.edu.sa	أ. الشيماء يوسف مغربي	١٩
kshmakkawi@uqu.edu.sa	أ. خلود سامي مكاي	٢٠
rmyankasar@uqu.edu.sa	أ. رؤيا منصور بنكصار	٢١
rmasiri@uqu.edu.sa	أ. رهام مديني عسيري	٢٢
sasofiany@uqu.edu.sa	أ. سناء عبده عبدالله سفياني	٢٣
satefehi@uqu.edu.sa	أ. شموخ عطاالله الطفيحي	٢٤
emmahlbadi@uqu.edu.sa	أ. عائشة مانع المحلبي	٢٥
hamzahrani@uqu.edu.sa	أ. هدى احمد الزهراني	٢٦



السادس عشر: الروابط واللوائح والأدلة التي تهتم الطلبة:

اسم الدليل	الرابط
دليل القبول بجامعة أم القرى	دليل القبول بجامعة أم القرى.pdf
اللائحة التنظيمية لحقوق الملكية الفكرية	اللائحة التنظيمية لحقوق الملكية الفكرية بجامعة أم القرى.pdf
لائحة الدراسة والاختبارات لمرحلة البكالوريوس	لائحة الدراسة والاختبارات لمرحلة البكالوريوس.pdf
قواعد السلوك والانضباط الطلابي بجامعة أم القرى	قواعد السلوك والانضباط الطلابي بجامعة أم القرى.pdf
الدليل الإرشادي للطلبة	الدليل الإرشادي للطلبة.pdf
لائحة حقوق وواجبات الطلبة	قواعد حقوق الطلبة بجامعة أم القرى.pdf
حقوق الطالب	كتب حقوق الطالب.pdf
ادلة الخدمات الالكترونية بعمادة القبول والتسجيل	ادلة الخدمات الالكترونية بعمادة القبول والتسجيل
خدمة التظلمات الطلابية الالكترونية	التظلمات الطلابية الالكترونية
مركز التوجيه والإرشاد الطلابي	مركز التوجيه والإرشاد الطلابي
نموذج طلب اختبار بديل لطلبة كلية العلوم الاجتماعية	نموذج طلب اختبار بديل
إرشادات تسجيل المقررات إلكترونياً	إرشادات تسجيل المقررات إلكترونياً

السابع عشر: معلومات التواصل مع القسم

شطر الطلاب

التواصل عبر هاتف الجامعة: ٥٢٧٠٠٠٠

تحويلة رئيس القسم: ٥٣٨٨

شطر الطالبات

التواصل عبر هاتف الجامعة: ٥٦٠٣٣٢٧

تحويلة سكرتارية القسم: ٧٦٦٢

البريد الإلكتروني للقسم: dsw@uqu.edu.sa

موقع القسم الإلكتروني: [\(اضغط هنا للانتقال\)](#)

حساب القسم على منصة X: [@UQUSocialWork](#)



جامعة أم القرى

قسم الخدمة الاجتماعية